

Утверждаю: Директор МБОУ
«Лашманская СОШ» СОШ
Нургаллов Н.Р.
Приказ № 38 от 29.08.2015



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«Лашманская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского
муниципального района Республики Татарстан
на 2015-2020 годы

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Паспорт программы развития МБОУ «Лашманская СОШ» на 2015-2020 годы.

РАЗДЕЛ II. Пояснительная записка.

1. Актуальность Программы развития школы.
2. Аннотация Программы.
3. Ожидаемые результаты реализации Программы

РАЗДЕЛ III. Информационно-аналитическая часть.

1. Информационно-аналитическая справка о школе.
2. Конкурентные преимущества школы.
3. Инновационная деятельность школы.
5. Количество классов-комплектов и учащихся в 2015-2020 годах.
6. Прогноз развития образования в МБОУ «Лашманская СОШ» до 2020 года.
7. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.
8. Социальный паспорт
9. Управление школой.
10. Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного учреждения.
11. Состояние здоровья школьников, обеспечение условий безопасного пребывания сотрудников и учащихся.
12. Внутришкольное управление и деятельность органов школьного самоуправления.
13. Перечень работ, выполненных по школе в 2009-2014 годах.
14. Концепция развития на 2015-2020 годы.

РАЗДЕЛ IV. Мероприятия программы.

1. Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса:
 - а) материально - техническое обеспечение школы на 2015-2020 год;
 - б) организационно-методическое обеспечение.
2. Реализация конституционного права граждан на образование и выполнение Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»:
 - а) организация дошкольного обучения;
 - б) мероприятия по сохранению контингента учащихся школы;
 - в) самоопределение и распределение выпускников 9-х классов по каналам получения среднего общего образования;
 - г) охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе
3. Управление качеством образования:
 - а) совершенствование нормативно-правовой базы школы;
 - б) совершенствование нормативно-правовой базы школы в связи с введением ФГОС;
 - в) кадровое обеспечение;
 - г) совершенствование образовательного процесса;
 - д) изменения в содержании образования;
 - е) Работа по реализации ФГОС;
 - ж) влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования;
 - з) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития;
 - и) инновации в условиях организации образовательного процесса.
4. Основные направления воспитательной системы школы.
5. Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в образовательном процессе.
6. Инновационная работа в образовательной организации.

Паспорт Программы развития
МБОУ «Лашманская СОШ» на 2015-2020 годы.

Полное наименование программы.	Программа развития МБОУ «Лашманская СОШ» на 2015-2020 годы
Основания для разработки Программы.	<p>Конституция РФ.</p> <p>Конвенция о правах ребенка.</p> <p>Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273.</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373;</p> <p>основного общего образования (ФГОС ОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897;</p> <p>среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413.</p>
Разработчики Программы.	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Лашманская СОШ»
Исполнители программы.	Участники образовательных отношений МБОУ «Лашманская СОШ»
Контроль исполнения Программы.	<p>Директор МБОУ «Лашманская СОШ»</p> <p>Заместитель директора МБОУ «Лашманская СОШ»</p> <p>Методический совет МБОУ «Лашманская СОШ»</p>
Цель Программы.	Обеспечение высокого качества образования в МБОУ «Лашманская СОШ» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в условиях введения Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. №273. 2. Определение оптимального содержания образования учащихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования. 3. Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. 4. Создание современной системы оценки качества

	<p>образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения.</p> <p>5. Дальнейшее развитие предпрофильной подготовки.</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели.</p>	<p>Доля неэффективных расходов на выполнение муниципального задания</p> <p>Удельный вес участников образовательного процесса, использующих единое информационное пространство образования, в общей численности участников образовательных отношений - 100 %.</p> <p>Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Доля выпускников, успешно сдавших два обязательных предмета на ЕГЭ, – 100%.</p> <p>Формирование у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего критической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать выбор в любой жизненной ситуации.</p> <p>Снижение уровня заболеваемости в среднем на 4 процента. Отсутствие обоснованных жалоб учащихся и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг.</p>
<p>Сроки реализации</p>	<p>2015-2020 годы</p>
<p>Период и этапы реализации Программы</p>	<p>1 этап (2015-2016 годы)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение Программы развития школы; - разработка и утверждение программы ФГОС ООО; - методологическое совершенствование учебного плана школы
	<p>2 этап (2016-2018 годы)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО; - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения; - разработка и апробирование аналитических подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений.
	<p>3 этап (2019-2020 годы)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы; - разработка программы ФГОС СОО.

Ожидаемые конечные
результаты реализации
Программы

Реализация мероприятий в течение 2015-2020 годов позволит обеспечить:

- конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством;
- доступность качественного образования;
- развитие творческих способностей учащихся выстраиванием индивидуальной траектории развития учащегося;
- обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности учащихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности;
- создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования;
- усиление воспитательных функций системы образования;
- укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника школы;
- совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования.

В результате реализации Программы:

- улучшатся результаты ЕГЭ и ОГЭ;
- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования современных образовательных технологий;
- повысится уровень квалификации педагогов;
- будет модернизирована школьная система оценки качества образования;
- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- не менее 90% учащихся будут охвачены программами дополнительного образования;
- сформирована современная модель образовательного пространства школы, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний и компетенций, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития ОУ и его конкурентоспособности в социуме;
- сформирована воспитательная система школы, основанная на принципах гуманизации, целостности и дифференциации образовательного процесса;
- укомплектованный высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив;
- сформирована образовательная социокультурная среда школы, обеспечивающая формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность;
- сформирован образ выпускника школы: молодой человек, социально адаптированный в социуме, самоопределившийся, обладающий необходимыми компетенциями для успешной самостоятельной жизни;
- улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся; снижение численности учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую

	<p>самооценку, а также учащихся, ведущих асоциальный образ жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательный процесс в школе основывается на принципах гуманно-личностной педагогики; - зафиксирован существенный рост качества образовательных услуг и повышение их доступности; - повышение информационной культуры участников образовательных отношений.
Адрес электронной почты.	<p>Lashman2007@mail.ru Lashmanka.school@tatar.ru</p>
Финансирование программы	<p>Финансирование Программы за счет муниципального бюджета</p>
Система организации контроля за реализацией Программы	<p>Публичный отчет ежегодно размещается на сайте школы. Промежуточные итоги обсуждаются ежемесячно на заседаниях педагогического совета или совещаниях при директоре.</p>
Управление Программой	<p>Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся методическим и педагогическим советами школы.</p>

Актуальность Программы развития школы.

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого учащегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентоспособных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса школы на качественно новый уровень. Согласно федеральной программе "Развитие образования на 2013-2020 годы" данная задача наиболее эффективно решается в условиях:

- создания современной информационно – образовательной среды;*
- развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена личностно-ориентированная направленность;*
- комплексного применения инновационных образовательных технологий;*
- модернизации образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности учащихся;*
- нового представления "качественного образования";*
- непрерывности образования;*
- реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала;*
- укрепления единства образовательного пространства.*

Основными направлениями развития образовательных организаций в свете Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года №273 являются:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;*
- формирование культуры здорового образа жизни, всех участников образовательных отношений;*
- создание оптимальной системы управления в школе;*
- расширение открытости образовательной организации;*
- перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;*
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегий поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;*
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.*

Аннотация.

Настоящая Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ отражающий инновационную образовательную деятельность МБОУ Лаиманская СОШ» в соответствии со стратегией развития учреждения до 2020 года. В разработке Программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

* Стратегия социально-экономического развития страны до 2020 года.

* Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р.

* Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2013-2020 годы".

* Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011г. № 2227-р).

* План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 года № 1507-р "О реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа").

* Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 г. № 61).

Ожидаемые результаты реализации Программы.

В результате реализации Программы:

- улучшатся результаты ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования современных образовательных технологий;
- повысится уровень квалификации педагогов;
- будет модернизирована школьная система оценки качества образования;
- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- увеличится количество детей, участвующих в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, в том числе заключительного этапа Всероссийской олимпиады;
- не менее 90% учащихся будут охвачены программами дополнительного образования.

В результате реализации Программы развития будет сформирована современная модель школьного образования, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний, компетенций и учебных действий, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития школы и её конкурентоспособности в социуме.

Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда). - Оперативное управление.

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления № 119 от 26.09.2013г., свидетельство 16АА № 873013

2.2. Территория образовательного учреждения.

Площадь земельного участка МБОУ составляет 17347,18 кв.м. Имеется в наличие физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона .

2.3 Требования к зданию образовательного учреждения.

Заключение государственной противопожарной службы РТ о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности № 004000 от 08.12.2009г.

Заключение Межрайонного отделения надзорной деятельности по Новошешминскому и Черемшанскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Татарстан №7/27 от 21.09 2015г. о соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности в сфере дополнительного образования.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Лениногорском районе и г. Лениногорск №16.12.01.000.М.000220.12.09 от 08.12.2009г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)» в Нурлатском, Аксубаевском районах №16.06.26.000.М.000072.09.15 от 17.09.2015г. на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования.

Проектная наполняемость школы – 230 чел., фактическая наполняемость – 195 чел. Общая площадь здания – 3791,1 кв.м, площадь на каждого человека – 18,5 кв.м. Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Во вторую половину дня учащимся предоставляется возможность для дополнительного образования.

В школе 21 учебных кабинета, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами.

Перечень учебных кабинетов:

- кабинет биологии, географии оснащенный на 100%
- 2 кабинета русского языка и литературы, оснащенные на 65%
- кабинет истории, оснащенные на 70%
- 4 кабинета начальных классов, оснащенные на 60%
- 2 кабинета математики, оснащенные на 70%
- 1 кабинет ОБЖ и начальной военной подготовки, оснащенный на 15%
- 2 кабинета татарского языка и литературы, оснащены на 50%
- 1 кабинет химии, оснащенный на 80%
- 1 кабинет иностранного языка, оснащён на 65%
- 1 кабинет физики, оснащенный на 80%
- 1 компьютерный класс, оснащенный на 100%
- мастерские (столярная и слесарная), оснащенные на 80%,
- 2 спортивных зала площадью -271,3 кв.м и , 110,9 кв.м, оснащенные на 90%
- бассейн площадью 230,13 кв.м, оснащенный на 90%
- столовая площадью 217,61 кв.м на 72 посадочных мест, оснащенная на 90%
- кабинет домоводства, оснащенный на 50%
- 2 кабинета татарского языка, оснащенные на 60%

2.4. Материально-техническая база.

В 2010 году школа стала победителем конкурса ОУ, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках национального проекта «Компьютер школе». Учителя нашей школы получили 22 ноутбука. За период с 2009 по 2011 годы значительно модернизирована и усовершенствована материально – техническая база школы; в школе на сегодняшний день имеется:

13 интерактивных досок;

1 мультимедийный проектор;

14 компьютеров;

1 множительная техника, 3 принтера, 1 сканер

Современные кабинеты физики, математики, химии.

Школа имеет выход в Интернет. Школа по НПО получила 3 автобуса. Организован подвоз обучающихся.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с Федеральными Законами об образовании РФ и РТ, «Типовым положением об общеобразовательном учреждении» соответствует уставным требованиям. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу МБОУ «Лашманская средняя общеобразовательная школа». Организовано взаимодействие структурных подразделений образовательного учреждения. Основными формами самоуправления являются: общее собрание, педагогический совет.

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. На 1 сентября 2015 года в школе обучается 195 человека, что составляет 84 % от проектной наполняемости. Количество обучающихся на каждой образовательной ступени составляет: начальное общее образование – 62 человека, основное общее образование – 104 человек, среднее (полное) общее образование – 36 человек.

Обучалось	Учебный год		
	2012-13	2013-14	2014-15
в начальной школе	67	53	60
в основной школе	96	90	83
в средней школе	42	49	51
Итого:	205	192	194

Учащиеся 2-11 классов обучаются в режиме 6-дневной учебной недели, первые классы – в режиме 5-дневной учебной недели, занятия ведутся в одну смену. Продолжительность уроков для 2-11 классов 45 минут, для первых классов-35 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большая перемена после 3 и 4 урока – 15 минут. В 1 классе после 2 урока динамическая пауза 40 минут. Занятия начинаются в 8.00 часов и заканчиваются в 14 часов 15 минут.

Структура классов

	Учебный год		
	2012/13	2013/14	2014-2015
Начальное образование			
Классы комплекты	4	4	5
Основное образование			
Классы комплекты	5	5	5

Среднее образование			
Классы комплекты	2	2	4

В 2015-16 учебном году на первой ступени обучения 5 комплектов - классов. 4 класса обучаются по программе четырехлетней начальной школы: 1-х классов -1, 2-х классов – 1, 3-х классов -1, 4 классов-1., а 1класс коррекционной программой 8 вида

На второй ступени обучения 6 классов: 5-х классов- 1, 6-х классов -1, 7-х классов -1, 8-х классов – 1, 9-х классов -1. 5класс – обучается программой 8 вида.

На третьей ступени обучения 5 классов комплекта: 10-х классов-2, 11 классов-3.

2.2. Кадры

Коллектив учителей стабильный, текучести кадров нет. 23 учителя из 26 являются выпускниками данной школы.

Параметры статистики	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
1. Всего учителей	27	28	28	28	26
2. Имеют высшее образование	23– 85 %	25 – 74 %	25/74	28/100	26/100
3. Имеют средне-специальное	4 –15%	3 – 26 %	3/26	-	-
4. Непедагогическое	-	-	-	1	1
5. Имеют квалификационную категорию	19 –70%	18 –64%	19	19	17
6. Имеют первую квалиф-ую категорию	12 –44%	17 –61%	18	17	13
7. Имеют высшую квалиф-ую категорию	2 – 7 %	1 – 3 %	1	2	4

Профессиональная подготовка педагогов по категориям

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Всего учителей
2014-2015 гг.	4	13	1	18
2015-2016 гг.				
2016-2017 гг.				
2017-2018 гг.				
2018-2019гг				

Учителя школы постоянно работают над повышением профессионального уровня, во время проходят курсовую подготовку.

Повышение квалификации педагогических кадров.

№ п/п	Формы повышения квалификации	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
1	Курсы ИПКРО	7	7	7	4	5
2	Заочники в пед. ВУЗах	2	2	2	-	-
3	Всего повысили свою квалификацию	-	6	6	7	6
6	% от общего числа пед. работников	-	21%	21%	25%	23%

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Все учителя школы объединены в предметные методические объединения. Создан методический совет, который направляет методическую работу школы. В последние годы педагогический коллектив работал над методической темой «Повышение качества знаний учащихся через расширение форм и методов работы на уроке и внеурочное время, через внедрения новых педагогических технологий». В результате работы над темой выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, использующих в своей работе элементы различных технологий.

Все учителя начальных классов используют элементы развивающего обучения, игровых технологий, педагогики сотрудничества, дифференцированного обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности, здоровьесберегающие технологии.

Коллектив учителей второй и третьей ступеней используют в своей работе проектные технологии обучения (учителя иностранного языка, технологии, литературы), лекционно–семинарско–зачётную систему обучения (учителя естественно – научного цикла), технологию развития «критического» мышления (учителя общественных знаний), элементы опорно-блочной технологии обучения (русского языка и литературы), обучения в сотрудничестве (учителя математики). Все учителя применяют на практике здоровьесберегающие технологии.

Для использования информационных технологий в учебном процессе в школе имеется кабинет информатики, оснащенный следующей компьютерной техникой: 13 интерактивных досок, 10 компьютеров и мультимедийный проектор, видеопроектор. На один компьютер приходится 20 учащихся. Школа подключена к сети Интернет

Все учителя-предметники успешно используют в своей профессиональной деятельности компьютерные и Интернет – технологии.

Качество организации методической работы проявилось в том, что все аттестующиеся на вторую, первую и высшую категории педагоги успешно прошли квалификационные испытания и экспертизу результативности педагогической деятельности.

Педагоги МБОУ «Лашманская СОШ»- активные участники районных и республиканских конкурсов. Так, учитель математики Салахова Р.Х. стала победителем районного конкурса «Учитель года – 2013», учитель начальных классов Динмухаметова К.Р. стала призером

районного конкурса «Учитель года – 2014», учитель английского языка Ихсанова Р.А. стала победителем районного конкурса «Учитель года – 2015»

Поощрения и награждения педагогических кадров

Год	Всего пед. работников, имеющих поощрения и награды		В том числе				
			Грамота РОО	Грамота МО РФ	Грамота МО РТ	Значок «Отличник народного образования»	Нагрудный знак «За заслуги в образовании»
	Количество	%					
2014-2015	14	34%	6	2	2	2	2
2015-2016							
2016-2017							
2017-2018							
2018-2019							

2.3. Содержание образовательного процесса в школе.

Первая ступень – начальная школа.

С сентября 1991 года в I класс пришли дети с 6 лет. С1 сентября 2011года реализуется ФГОС НОО.

Вторая ступень – основная школа (5 - 9 классы), где реализуются образовательные программы основной общеобразовательной школы. Особенностью этой ступени являются выявление склонностей и способностей учеников для продолжения образования с учетом их возможностей и интересов.

Третья ступень – 10, 11 классы. Этот этап отличается большой ориентацией на будущую профессию, подготовкой к продолжению образования.

Объемные показатели школы

Уч. год Сведения.	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Численность учащихся на 1 сентября	202	202	205	192	194

Количество классов	13	12	12	12	13
Средняя наполняемость классов	15,5	16,8	17	16	15

Перспективный план приема детей в школу.

Учебный год	2014-2015 гг.	2015-2016 гг.	2016-2017 гг.	2017-2018 гг.	2018-2019 гг.
Кол-во детей	192	195	179	188	192

Занятия в школе проводятся в 1 смену, в режиме шестидневки, за исключением первого класса, который работает в режиме пятидневки.

2.4. Характеристика учебного плана, действующего в школе.

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе базового образования РФ и Министерством образования РТ. Конкретное содержание реализуется в учебном плане школы, который определяет приоритетные направления в образовательной подготовке учеников.

Учебный план составлен на основании ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации».

- Методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан. Приказ № 1054/15 от 19.08.2015

- Методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан. Приказ №1055/15 от 19.08.2015

- Методических рекомендаций по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан. Приказ № 1063/15 от 19.08.2015

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- приказа МОиН РФ (от 05.03.2004 № 1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Вариативный компонент позволяет обеспечить внимание на изучение английского языка с 2 – го класса. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы.

В инвариантной части учебного плана для учащихся 5 –11 классов полностью реализуется федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающий возможности адаптации в современных социальных реалиях и продолжения образования. Она представлена следующими образовательными областями:

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1) филология
иностраный язык | - русский язык и литература, родной язык и литература, |
| 2) математика | - математика, информатика |
| 3) обществознание | - история, экономика, обществознание,
основы правовых знаний |
| 4) естествознание
биология. | - окружающий мир, природоведение, география, физика. Химия, |
| 5) искусство | - музыка, ИЗО |
| 6) физическая культура | - физкультура, ОБЖ |
| 7) технология | - технология, черчение. |

В вариативной части в связи с тем, школа осуществляет профильную подготовку, учебный план в 10 – 11 классах включает 2 направления: естественно – математический и гуманитарный.

2.5. Содержание воспитательной работы в школе.

В качестве цели воспитательной работы в школе определено содействие формированию личности, способной строить свою жизнь, достойную человека (построенную на основе добра, истины и красоты). В соответствии с этой целью были поставлены следующие задачи воспитательной работы с детьми:

- воспитание доброты и культуры общения.
- формирование у детей начальных классов представлений об образе жизни, достойной человека, основных принципов социальных норм общежития
- создания комфортной среды общения
- воспитание ценностного отношения к природе, к дому, в котором живет человечество
- воспитание мотивационной и волевой готовности к продолжению образования на 2 и 3 ступени обучения (5 – 6 классы.).
- воспитание альтруизма, развитие мышления, приобретение научных знаний (7 – 8 кл.)
- усиления саморазвития личности (9 – 11 классы.)

Система воспитательной работы в школе строится на следующих уровнях:

- Общешкольная деятельность.
- Работа классных руководителей и воспитателей с детскими коллективами
- Кружковая работа
- Индивидуальная работа с учащимися и их родителями.

В школе функционирует республиканская общественная организация «Союз наследников Татарстана». Первичными коллективами Союза являются:

- 1) группа следопытов (2-3 классы)
- 2) отряд наследников (4-8 классы)
- 3) ученическое самоуправление (9-11 классы)

Организация СНТ	2014-2015г.г.		2015-2016г.г.		2016-2017 г.г.		2017-2018 г.г.		2018-2019 г.г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Следопыты	47	24	38	19						
Наследники	62	31	75	38						
«Содружество»	14	7	20	10						
Ученическое самоуправление	6	3	6	3						
Итого:	129	66	139	71						

В школе бережно хранятся традиции прошлых лет. Детской организации школы «Наследники Татарстана» присвоено имя нашей ученицы Таскиры Мубаракшиной, спасшей свою одноклассницу

С 1992 года в школе действует музей, материалы для которого собирали в течение ряда лет учащиеся школы в этнографических, краеведческих экспедициях. Сейчас пополнением музея материалами в основном занимается поисковая группа, но привлекаются и учащиеся школы, родители. Источники комплектования музейного фонда разнообразны: от направленных планомерных розысков до случайных поступлений. Здесь создан большой вспомогательный фонд: фотодокументы, карты, схемы, картины, макеты; рефераты исследовательского характера, которые будут оказывать неоценимую помощь в работе следующим поколениям.

С 2004-2005 учебного года правонарушения со стороны учащихся школы значительно снизились. Этому способствует хорошо поставленная внеклассная работа в школе. Около 90% учащихся школы ежегодно вовлекаются в предметные недели, которые проводятся по общешкольному плану. Это позволяет развивать интерес учащихся к предметам во внеурочной деятельности, расширять кругозор, развивать интеллектуальные способности, смекалку.

Внеурочная воспитательная работа школы активно развивается в тесной связи с другими учреждениями дополнительного образования. Учитывая интересы и потребности детей, условия и возможности педагогического коллектива, в школе функционируют разнообразные кружки, способствующие интеллектуальному, физическому, эстетическому, развитию личности ученика.

Студии, кружки, секции различной направленности, ориентированные на развитие склонностей и интересов учащихся, действуют системно и организовано как на первой ступени образования, так и на последующих.

Общее число участников в конкурсах, соревнованиях по МБОУ «Лашманская СОШ» в 2013/2014 учебном году

Начальные классы

1.	Конкурс рисунков «Буду бдительным на льду»	Мубаракшина А.И.	Муниципальный	3-ье место
			Республиканский	Диплом участника
		Талипова Э.	Муниципальный	участие
		Вафин А.		участие
Минубаев Н.		участие		
		Гимранов Н.		участие
2	Конкурс «Моя семья»	Салахов Р. Талипова Э. Закирова Д. Минубаев Н. Хасаншина Л. Сафиуллин И. Гатина Д.	Муниципальный	участие участие участие участие 3-ье место 2 место
3	Конкурс –викторина «Эрудит»	Салахов Р. Талипова Э. Мубаракшина А. Закирова Д. Закиров Н. Зуфаров Н. Минубаев Н. Сафиуллин И. Хасаншина Л.	Федеральный	участие
4	Конкурс рисунков «Пожар-это опасно !»	Шакиров Д.	Муниципальный	победитель
		Хасаншина Л.		участие
5	Конкурс «Без-Тукай варислары»	Галиуллина А. Ибатуллин Н. Абдунагимова А. Сафиуллина З. Вафин А.	Муниципальный	участие
6.	Научная конференция, посвященная творчеству Р.Миннуллина	Ибатуллин Н.	Республиканский	участие
Татарский язык и литература				
1	Конкурс на премии Клары Булатовой	Вагизова Ф. Галимова М. Саматова А. Газимзянова Р. Газимзянова Г.	Республиканский	участие участие лауреат лауреат лауреат
2	Научная конференция, посвященная творчеству Роберта Миннуллина	Вагизова Ф. Абунагимова А.	Республиканский	участие Диплом I ст.
		Сруртдинова Л. Валиев Р. Газимзянова Г.		участие участие участие
3	Научно- практическая конференция «Ломоносовские чтения»	Нуретдинов И.	Республиканский	Диплом I степени

4	Конкурс «Без-Тукай варислары»	Абдуллина И. Вагизова Ф. Ерошкина Е. Гасырова А. Гатина Ф. Валеев Р.	Муниципальный	участие
5	Фестивальное молодежное движение по развитию визуального творчества, кино и телевидения «Алга»	Вагизова Ф.	Республиканский	участие
Английский язык				
1	Молодежный чемпионат по английскому языку	Группа учащихся	Всероссийский	участие
2	Конкурс письменного перевода ИЯПК КНИТУ	Шакирзянова А. 9 кл	Республиканский	участие
3	Конкурс "7Lions"	Саматова Айгуль-9Акл, Есенаманов Раиль-11кл Шайхутдинова Ильшат-8кл.)	Международный	участие
Математика				
1	V Всероссийский математический конкурс «Ребус»-2014	Нуртдинова Л.(5 кл) Абунагимова А(5 кл) Архипова Р (5 кл) Гатина И (5 кл) Шайхетдинова Л.(9кл) Галимова Д (9 кл)	Всероссийский	Диплом I ст. Диплом II ст Диплом II ст участие участие участие
2	Всероссийский дистанционный конкурс по математике проекта «Инфоурок»	Архипова Р (5 кл)	Всероссийский	Диплом I степени
3	Открытая российская математическая интернет-олимпиада для школьников «Зима, декабрь 2013, математика, 5 класс»	Салахов Б (5 кл) Хасаншин И (5 кл)	Всероссийский	Диплом III с участие
4	Открытая российская математическая интернет-олимпиада для школьников «Весна, март 2014, математика, 5 класс»	Архипова Р (5 кл) Хасаншин И (5 кл) Салахов Б (5 кл) Нуртдинова Н (5 кл) Нургалиева Л (5 кл) Нуртдинова Л (5 кл) Аглиямова А (5 кл)	Всероссийский	участие Диплом III с Диплом II ст Диплом III с участие участие участие
5	Муниципальный тур всероссийской олимпиады по математике	Салахов Б (5 кл) Нуртдинова Л (5 кл) Аглиямова А (5 кл) Галимова Д (9 кл) Шайхетдинова Л (9 кл)	Муниципальный	участие

		Валеева М (10 кл) Галимов А (10 кл) Гиниятуллина Р (11 кл) Зиганшина Р (11 кл)		
Естественные науки				
1	Олимпиада «Молодежное движение»	Галимова Д, Шайхутдинова Л, Галимов А., Бадаев Ф., Мингазова Г-р	Всероссийский	участие
2	Региональная химическая игра «Арена химии»	Галимова Д, Газимзянова Р. Галимов А., Бадаев Ф., Мингазова Г-р	Региональный	участие
3	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по биологии	Группа учащихся	Региональный	участие
4	Восьмая Международная олимпиада для старшеклассников «Экология и энергетика – 2013»	Группа учащихся	Международный	2 место. дипломы
5	Молодежный чемпионат по биологии	Группа учащихся	Всероссийский	Участие
6	Молодежный чемпионат по географии	Группа учащихся	Всероссийский	участие
7	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по обществознанию	Группа учащихся	Региональная	участие
8	Молодежный чемпионат по обществознанию	Группа учащихся	Всероссийский	участие
Русский язык				
1	Конкурс сочинений о профессиях «Билет в будущее»	Шакирзянова Алина, Закирова Миляуша.	Республиканский	
2	Всероссийский конкурс-игра «Русский медвежонок»	Шакирзянова А.)	Всероссийский	(2-е место в районе)
3	Молодежный предметный чемпионат «Русский язык» учащиеся 9, 11 классов	учащиеся 9, 11 классов	Всероссийский	участие
4	Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ "Грани науки"	Учащиеся 7 классов	Всероссийский	участие
И.				
II. Спортивные соревнования				
1	IX Спартакиад учащихся Республики Татарстана по татаро-башкирской спортивной борьбе. "Көрәш"	Зиннуров Зульфат	Зональный	2-место

	п. Джалиль 2013г.			
2	Соревнования Черемшанского муниципального района по национальной борьбе среди школьников	7 учеников	Районный	1-место
3	Соревнования по татаро-башкирской спортивной борьбе. "Көрәш" на призы Главы Чистопольского муниципального района Республики Татарстан г. г.Чистополь 2014г.	Зиннуров Зульфат Галимов Рузаль	Зональный	3-место 2-место
1	Конкурс рисунков "Шамаиль"	Нуретдинова Л. Газимзянова Г.	муниципальный	2 место 3 место
2	Фестиваль «Ватан»	Сруртдинова Л. Камалова З. Зуфарова Л.	Республиканский	дипломанты
3	Конкурс "Мы этой памяти верны"	Салахов Б. Мингазов М. Гасырова А.	муниципальный	Участник участник 2 место
4	Конкурс «Мы вместе»	Газимзянова Р. Гасырова А.	Всероссийский	1 место 3 место
5	Антинаркотический конкурс «Планета земля»	Салахов Б. Галимова Р.	муниципальный	2 место участник
6	Конкурс «Пожару – нет»	Закиров Н. Шакиров Д.	Всероссийский на районом этапе	Участник 1 место
7	Конкурс «Мы против коррупции»	Гасырова А. Сруртдинова Л.	муниципальный	участник 2 место
8	Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	Газизов А. Камалова З. Сруртдинова Л. Гатина Ф.	Республиканский	дипломант 3 степень 3 степень 2 степень

Общее число участников в конкурсах, соревнованиях по МБОУ «Лашманская СОШ» в 2014/2015 учебном году

Учащиеся					
	Название конкурса		Ф.И.О.	уровень	результат
1.	Всероссийская олимпиада по математике	2класс	Салахов Р.Р.	всероссийский	Диплом 1 ст.
			Мубаракшина А.И.	всероссийский	Диплом 3ст.
2	Конкурс рисунков, посвященный ко дню матери	2класс	1)Талипова Эльвина 2)Салахов Ряз 3)Мубаракшина Алия 4)Дубов Роман	муниципальный	участник
3	Открытая российская	бкласс	Нуртдинова Н	федеральный	участник

	математическая осенняя интернет-олимпиада для школьников (Кафедра физико-математического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования)		Аглямова А Салахов Б. Архипова Р. Гатина И. Абунагимова А. Мингазов М.		
4	Открытый российский интернет-конкурс по математике «Коды и шифры» школьников (Кафедра физико-математического образования Санкт-Петербургской академии пост дипломного педагогического образования)	6класс	Нуретдинова Н. Аглямова А. Нуртдинова Л. Шайхутдинова И.	федеральный	Диплом 3 ст. участник
5	Конкурс "Математический потенциал", состоящий из 4 этапов: "Паркет"; "Танграм"; "Дальность горизонта"; "Фокусы	6-11	Группа учащихся		4 из 10 класса - лауреаты конкурса;
6	Российская Интернет-олимпиада организованная МетаШколой, совместно с РГПУ им. А.И.Герцена, Санкт-Петербург: / 21 ученик - 19 участников, 2 - призера	6-11	Группа учащихся		2 -призера
7	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по обществознанию	11клас с	Валеева Миляуша	Межрегиональны й	участник
			Галимова Альсина		
			Зарипова Алина		
			Галимова Миляуша		
			Гатина Лиана		
		Мисбахов Азамат			
		10клас с	Муксинова Эндже		участник
			Сафина Гульназ		
			Нугуманова Гульназ		
			Шакирзянова Алина		
		9класс	Гайсин Ришат		участник
			Галимов Ильшат		
			Давлетшин Инсаф		
			Ибатуллин Гадель		
			Сафин Инсаф		

			Шайхутдинов Ильшат		
			Шайхутдинов Айрат		
			Шайхутдинова Алия		
8	Республиканская олимпиада п “Защита прав потребителей”	10-11	Группа учащихся	республиканский	участие
9	Межрегиональная олимпиада по праву “Фемида”	10-11	Группа учащихся	межрегиональный	участие
10	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по геологии	10клас с	Группа учащихся	межрегиональный	участие
11	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по геологии	10-11	Группа учащихся	межрегиональный	участие
12	XIII Межрегиональный НПК имени Каюма Насыри	9	Шайхутдинов Ильшат Габдерахимович	межрегиональный	Диплом I степени
13	X Республиканский НПК имени Ибрагима Халфина	10	Газимзянова Рания Фархадовна	республиканский	Диплом I степени
14	Межрегиональные научно-исследовательские чтения имени Кояш Тимбиковой	10	Газимзянова Рания Фархадовна	межрегиональный	Диплом I степени
15	II Республиканский НПК имени Туфана Миннуллина	10	Сулейманова Гулназ Наилевна	республиканский	Диплом победителя
16	Всероссийский Конкурс "Илхам"	11	Галимова Алсина Габдулхаковна	всероссийский	Диплом II степени, сертификат на премию
17	Всероссийский Конкурс "Илхам"	8	Газимзянова Гулина Фархадовна	всероссийский	Диплом лауреата
18	Всероссийский Конкурс "Илхам"	10	Газимзянова Рания Фархадовна	всероссийский	Диплом лауреата
19	Всероссийский конкурс "Илхамлы каләм"	11	Галимова Алсина Габдулхаковна	всероссийский	Диплом I степени
20	Всероссийский конкурс "Илхамлы каләм"	10	Билялов Тимербулат Фаизович	всероссийский	Диплом II степени
21	Всероссийский конкурс "Илхамлы каләм"/«Шигъри сабантуй»	10	Газимзянова Рания Фархадовна	всероссийский	Сертификат
22	Всероссийский конкурс "Илхамлы каләм»	10	Саматова Айгуль Равилевна	всероссийский	Сертификат
23	Республиканский конкурс премии имени Клары Булатовой	11	Галимова Алсина Габдулхаковна	республиканский	Диплом III степени, сертификат на премию
24	Республиканский конкурс премии имени Клары Булатовой	10	Газимзянова Рания Фархадовна	республиканский	Лауреат
25	Республиканский НПК «Паруса науки»	10	Газимзянова Рания Фархадовна Шайхутдинов Ильшат	республиканский	Диплом

			Габдрахимович		
26	Конкурс сочинений «Моя поездка в древний Булгар»	9	Гайсин Ришат Фархатович	республиканский	участник
27	Дистанционная олимпиада проекта "Инфоурок"	7 6	Ерошкина Елена Шайхутдинова Ильсияр	международный	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.
28	Дистанционная олимпиада проекта "Видеоуроки"	9 8	Шайхутдинов И. Нуретдинов И.	международный	Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.
29	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку от	9 10	Шайхутдинов И. Саматова А.	всероссийский	Диплом 1 ст.
30	VI открытый фестиваль-конкурс вокалистов-исполнителей на иностранном языке "Talents"	8 10	Сруртдинова Л. Гиниятуллина И.	республиканский	Диплом участника
31	Дистанционная олимпиада по английскому языку	4 4 5 5 6 6	Хафизуллина А. Мухаметзянова Э. Сафиуллина З. Халиуллина Г. Аглияова А. Мингазов М.	международный	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.
32	открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников	11 10 10	Валеева М. Валеев Р. Шакирзянова А.	всероссийский	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст.
33	Чемпионат Республики Татарстана по спортивной борьбе. "На поясах" п. Аксубаево 2014г.	11	Миникеев Фаиль 5-место	республиканский	
34	Соревнования Черемшанского муниципального района по национальной борьбе среди школьников Черемшан 2014г	9-11	1-место 2-ученика	муниципальный	грамота
35	Соревнования Черемшанского муниципального района по национальной борьбе среди школьников Черемшан 2014г	5-11	Команда МБОУ «Лашманская СОШ» 2-место	муниципальный	грамота
36	Участие в проекте «Источник знаний» 2014г.	11	Миникеев Фаиль 3-место	федеральный	грамота
37	XI спартакиада школьников по плаванию		Команда	республиканский	2 место
	XI спартакиада школьников по стрельбе из лука		Комада	республиканский	2 место
38	Конкурс рисунков «моя мама»	3	Ким Камиля	муниципальный	2 место

39	Конкурс «Национальное достояние»	7	Камалова Д.	всероссийский	Диплом 1ст.
----	----------------------------------	---	-------------	---------------	-------------

Охват учащихся, занимающихся в спортивных секциях.

Ступени обучения	Общее кол-во учащихся	2014-2015		Общее кол-во учащихся	2015-2016		Общее кол-во учащихся	2016-2017		Общее кол-во учащихся	2017-2018		Общее кол-во учащихся	2018-2019	
		Кол-во	%		Кол-во	%		Кол-во	%		Кол-во	%		Кол-во	%
I	57	9	16	58	10	17									
II	85	24	28	94	30	32									
III	52	12	23	43	20	46									
Итого:	194	45	23	195	60	30									

Виды дополнительного образования.

Направления	Количество детей				
	2014-2015 г.г.	2015-2016г.г.	2016-2017 г.г.	2017-2018 г.г.	2018-2019 г.г.
1) Социально-педагогическое	105	120			
2) художественное	15	30			
3) культурологическое	30	30			
4) туристическо-краеведческое	15	15			
5) Естественно-научное	30	45			
6) Физкультурно-оздоровительное	45	60			
7) Научно-техническое	0	30			

Охват учащихся дополнительным образованием

Классы	Кол-во учащихся	2014-2015 г.г.	Кол-во учащихся	2015-2016 г.г.	Кол-во учащихся	2016-2017 г.г.	Кол-во учащихся	2017-2018 г.г.	Кол-во учащихся	2018-2019 г.г.
I ступень (1-4 кл.)	57	15	58	20						
II ступень (5-9 кл.)	85	180	94	225						
III ступень (10-11 кл.)	52	45	43	85						

Итого:	194	240	195	330						
--------	-----	-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--

Важной частью системы воспитательной работы школы является формирование и укрепление школьных традиций, к которым можно отнести праздники. День знаний, Осенний бал, Новый год, Вечер встречи с выпускниками школы. Месячник мужества и спорта, 8 - Марта, День Победы, День последнего звонка, выпускной вечер. Традиционными стали День самоуправления, конкурсы «А ну-ка девушки», «А ну-ка парни». Смотр художественной самодеятельности, игры «Зарница», Праздник окончания учебного года. (30 мая)

Системный подход к воспитанию диктует необходимость выйти за рамки стен школы, активно участвовать в сельских и районных мероприятиях, например смотры художественной самодеятельности.

В летнее время с 1991 года действует школьный лагерь труда и отдыха.

2.6. Финансово – материальные условия.

Школа функционирует в типовом здании, капитальный ремонт произведен в 2010 году.

Число спортзалов - 2;

Бассейн;

Спортивная площадка - 2; лыжная база – 1; Столовая - 1 на 72 посадочных мест;

Количество учебных кабинетов - 19; из них: кабинет информатики – 1, математики – 2, русского языка и литературы – 2, иностранного языка – 1, технического труда – 2, физики – 1, географии-биологии– 1, истории – 1, татарский язык и литература - 2, начальные классы - 5; школьная мастерская - 1; школьная библиотека - 1.

БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	6
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	10264
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	1776
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100/100
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам:	-
Общее количество экземпляров художественной литературы	6904
Количество названий ежегодных подписных изданий	12
Количество компьютеров в библиотеке	1

Большинство учебных кабинетов оснащено дидактическими и техническими средствами обучения, справочной и научно-популярной литературой, учебными пособиями, они постоянно обновляются. На один компьютер в школе приходится 20 учеников. Учителя начальных классов, предметники среднего и старшего звена не имеют возможности активно использовать

компьютеры и информационные технологии в урочной и внеурочной деятельности из-за большой загруженности кабинета информатики.

Школа имеет доступ к ресурсам Internet, что и способствует повышению конкурентоспособности выпускников и преподавателей.

2.7. Основные результаты школы

Наша школа является методическим центром для татарских школ района. Методические объединения школы первыми в районе изучали и применяли на практике все нововведения в педагогике. Успешная работа учителей Лашманской средней школы высоко оценивалась комиссиями Рособнадзора

За последние годы школа удостоена следующих наград:

1996 год – Республиканский конкурс «Школа года – 96» диплом III степени;

2000 год – Республиканская программа «Образование и здоровье школьников Республики Татарстан» «Школа, содействующая здоровью серебряного уровня»

2002 год – «Школа, содействующая здоровью серебряного уровня»

2014 год – «Школа, содействующая здоровью золотого уровня»

Школа регулярно участвует на районных олимпиадах. По итогам олимпиад в 2013-2014 учебном году школа заняла 2 место среди школ района.

2013 год – Районный конкурс «За подготовку школы на новый 2013-2014 учебный год» - 1 место.

Образовательный процесс уже несколько лет подряд направлен на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся в условиях модернизации российского образования.

Результаты олимпиад по МБОУ «Лашманская СОШ» за 2013/2014 учебный год

№	Предмет	Класс	мест о	Ф.И.О учащегося	Ф.И.О учителя
1	Физическая Культура	8 класс	3	Зиннуров Зульфат	Билялов Ф.Т.
2-3	Биология	11 класс	3	Зиганшина Рузиля	Мубаракшина Р.Х.
			3	Закирова Алия	
4	Обществознание	11 класс	2	Закирова Алия	Мубаракшин И.М.
5	Право	11 класс	1	Мубаракшина Миляуша	Мубаракшин И.М.
6		9 класс	1	Закирова Миляуша	Мубаракшин И.М.
7	Геология	11 класс	1	Мубаракшина Миляуша	Мубаракшин И.М.
8	Татарский язык	9 класс	1	Газимзянова Рания	Газимзянова Р.Г.
9		10 класс	1	Валеева Миляуша	Газимзянова Р.Г.
10		10 класс	2	Галимова Миляуша	Газимзянова Р.Г.
11		11 класс	3	Гиниятуллина Рузиля	Гайсина Г.И.
12	Татарская литература	10 класс	1	Галимова Алсиня	Газимзянова Р.Г.
13		9 класс	2	Газимзянова Рания	Газимзянова Р.Г.
14		10 класс	3	Галимов Алмаз	Газимзянова Р.Г.
15		11 класс	3	Абдуллина Илюса	Гайсина Г.И.
16	Математика	6 класс	1	Ерошкина Елена	Сруртдинова Л.М.

17	Русский язык	9класс	2	Газимзянова Рания	Шакирзянова Р.А.
----	--------------	--------	---	-------------------	------------------

И Т О Г О – второе место по району

2014/15 учебный год

№	Предмет	Класс	место	Ф.И.О учащегося	Ф.И.О учителя
1	Татарский язык	8 класс	1	Нуретдинов Ислам	Газимзянова Р.Г.
2	Татарский язык	9 класс	1	Шайхутдинов Ильшат	Газимзянова Р.Г.
3	Татарский язык	10 класс	2	Газимзянова Рания	Газимзянова Р.Г.
4	Татарская Литература	10 класс	1	Гатина Гульназ	Юнусова Ф.Х.
5	Татарская Литература	11 класс	1	Галимова Альсина	Газимзянова Р.Г.
6	Английский язык	11 класс	3	Валеева Миляуша	Сулейманова З.В.

Результатом учебной деятельности школы являются показатели трудоустройства выпускников.

Трудоустройство	2014	2015	2016	2017.	2018	2019
<i>Общее число учащихся</i>	192	194				
<i>Окончивших</i>	27	16				
<i>1.1 Основную общеобразовательную школу</i>						
Поступили в среднее специальные учебные заведения	4	4				
Поступили в ПТУ	7	6				
Продолжили обучение в 10 классе других общеобразовательных учреждений	0	0				
Продолжили обучение в 10 классе данного учреждения	16	6				
<i>1.2 Среднюю полную общеобразовательную школу</i>	27	20				
<i>Из них</i>						
Золотой медалью	4	0				
Серебряной медалью	0	0				
Поступили в ВУЗ	24	12				

Поступили в средние специальные заведения	3	8				
Приняты на работу	0	0				
Не работают и не учатся	0	0				
Учатся на курсах	0	0				
Служба в Армии	0	0				

По данной таблице видно, что поступление выпускников основной и средней школы растет из года в год. Это говорит о том, что профессиональный уровень педагогического коллектива, как и качество обучения и преподавания учителей, стабильно повышается.

По итогам трудоустройства выпускников средней школы наблюдается высокий рост поступления в ВУЗы и ССУЗы России и РТ.

Общие результаты итоговой аттестации в динамике 2011-2015г.

Качество подготовки выпускников(4 кл.,9 кл.,11кл.). Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов, результаты государственной (итоговой) аттестации в традиционной и новой форме выпускников 9-х классов, результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов).

Для успешной сдачи государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в школе ежегодно разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ: обобщается опыт учителей, учащиеся которых получили хорошие результаты по ЕГЭ, проводятся пробные ЕГЭ для учащихся по обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору, учителя предметники принимают участие в работе семинаров тьютеров по подготовке и проведению ЕГЭ.

За период с 2013 по 2015 учебные годы выпуск средней (полной) общей школы составил 63 учащихся. Они все были допущены к итоговой аттестации и на 100% справились с государственными выпускными экзаменами.

Самыми результативными по итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ был 2013/14 учебный год. Учителям для повышения результатов ЕГЭ необходимо активизировать работу с учащимися с низкой мотивацией к учебе, учитывая низкий социальный уровень семей отдельных учащихся школы. Необходимо организовать индивидуальные консультации с учащимися, отрабатывать механизм проведения ЕГЭ, выполнение тестовых заданий, отрабатывать навыки самостоятельной деятельности, формировать положительную учебную мотивацию и психологическую готовность учащихся к ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ за 2012-2013 учебный год

Предмет	ФИО учителя	Количество учащихся	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
Русский язык	Маслахова Ш.Г.	15	82	22	54
Химия	Сибгатуллина Г.	1	67	67	67
Математика	Салахова Р.Х.	15	72	24	54,3
Обществознание	Мубаракшин И.	4	71	55	63,5
Физика	Мухаметшин И.	4	71	45	55
Биология	Мубаракшина Р.Х.	3	73	69	71,3

Результаты ЕГЭ за 2013-2014 учебный год

Предмет	ФИО учителя	Количество учащихся	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
Русский язык	Ибрагимова Ф.М. Шакирзянова Р.А.	27	92	45	64
Химия	Сибгатуллина Г.	1	71		71
Математика	Салахова Р.Х.	27	72	20	50,2
Обществознание	Мубаракшин И.	17	68	42	57,5
Физика	Мухаметшин И.	6	57	38	46,8
Биология	Мубаракшина Р.Х.	4	74	42	55,7
Английский	Ихсанова Р. Сулейманова З.	2	77	62	69,5
Литература	Шакирзянова Р.А.	1	49		49
Татарский язык	Гайсина Г.И.	2	73	70	71,5

Результаты ЕГЭ за 2014/15 учебный год

Предмет	Ф.И.О.учителя	Количество учащихся	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
Биология	Мубаракшина Р.Х.	3	49	38	43
Русский язык	Ибрагимова Ф.М. Шакирзянова Р.А.	19	84	44	61
Химия	Сибгатуллина Г.Н.	1	55	55	55
Математика(профиль)	Салахова Р.Х.	19	64	5	40
Обществознание	Мубаракшин И.М.	5	65	53	59
Физика	Мухаметшин И.Ф.	7	54	39	45
Английский язык	Сулейманова З.В. Ихсанова Р.А.	3	66	57	63

Учителям для повышения результатов ЕГЭ необходимо активизировать работу с учащимися с низкой мотивацией к учебе, учитывая низкий социальный уровень семей отдельных учащихся школы. Необходимо организовать индивидуальные консультации с учащимися, отрабатывать механизм проведения ЕГЭ, выполнение тестовых заданий, отрабатывать навыки

самостоятельной деятельности, формировать положительную учебную мотивацию и психологическую готовность учащихся к ЕГЭ.

Результаты ГИА 2012/2013

Предмет	Учитель	Количество учащихся	Качество	Успеваемость
Математика	Салахова Р.Х.	23	86	100
Русский язык	Ибрагимова Ф.М. Маслахова Ш.Г.	23	48	100
Обществознание	Мубаракшин И.М.	2	100	100
физика	Мухаметшина Т.Л.	8	87	100

Результаты ОГЭ 2013/2014

Предмет	Учитель	Количество учащихся	Качество	Успеваемость
Математика	Салахова Р.Х./ Сруртдинова Л.М.	27	77	100
Русский язык	Ибрагимова Ф.М./ Шакирзянова Р.А.	27	81	100

Результаты ОГЭ 2014/2015

Предмет	Учитель	Количество учащихся	Качество	Успеваемость
Математика	Сруртдинова Л.М.	16	25	100
Русский язык	Ибрагимова Ф.М.	16	31	100
Иностранный язык	Ихсанова Р.А.	1	100	100

Главный показатель результативности работы школы - обеспечение доступности качественного образования при ориентации на социально-образовательный заказ, требования, предъявляемые государственными стандартами базового и профильного образования;

- создание условий для самореализации и самоопределения учащихся посредством совершенствования открытой вариативной образовательной среды на основе реализации принципов непрерывности начального, общего и среднего образования.

Школа активно внедряет в образовательный процесс инновационные технологии в рамках методической темы школы «Повышение качества знаний учащихся, расширение форм и методов работы на уроке и внеурочное время через внедрение новых педагогических технологий».

Конкурентные преимущества школы.

- 1. Стабильно работающий высококвалифицированный педагогический коллектив, внедряющий в образовательный процесс новые технологии преподавания.*
- 2. Современные условия обучения.*
- 3. Хорошее качественное образование на всех уровнях обучения.*

Образовательный процесс строится в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования разработанными и принятыми педагогическим советом

С 2011 -2012 учебного года апробируется образовательная программа, ориентированная на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

За период реализации Образовательной программы было создано образовательное пространство, способствующее воспитанию и развитию образованной социально-активной личности. Соответственно, основные задачи в рамках организации УВП, развития творческих способностей учащихся и формирования физически здоровой личности были решены.

А именно:

- за счет организации элективных курсов удалось заложить основы образовательной системы, позволяющей наиболее полно удовлетворить образовательные потребности учащихся и способствующие их дальнейшему самоопределению:

- было найдено оптимальное соотношение дополнительного и основного образования, позволившее более полно реализовать творческий потенциал и образовательные потребности учащегося;

- реализованы элементы взаимодействия учебных дисциплин на основе метапредметных связей в рамках областных образовательных проектов;

- введение элементов мониторинга достижений учащихся отслеживают результаты обучения учащихся;

- по данным социализации выпускников следует отметить достаточный уровень и прочность базовых знаний учащихся, их готовность к саморазвитию и самообразованию;

- коллективом учреждения в процессе обучения поддерживалась комфортная психологическая среда на основе личностно-ориентированного подхода, творческая атмосфера;

- учащиеся - активно привлекались к творческим конкурсам вне школы, имели призовые места;

- с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей учащиеся в учреждении обеспечивались рациональной организацией учебного процесса;

- процессом успешной адаптации учащихся и недопущению психофизиологических перегрузок способствовало использование педагогическим коллективом здоровьесберегающих образовательных технологий;

- учащиеся привлекались к спортивно-оздоровительным мероприятиям и занятостью в секциях.

Учебный план - один из главных механизмов реализации образовательной программы школы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

В настоящее время в школе ведется обучение в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в первых- четвёртых классах. В 2015-2016 учебном году в 5- классах ФГОС ООО в 6-11 классах продолжает действовать федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089.

Основными требованиями, предъявляемыми к учебному плану, является соответствие перечня учебных предметов и количества учебных часов, отводимых на их изучение, в инвариантной части учебного плана федеральному компоненту федерального базисного учебного плана утвержденному приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего

образования", соблюдение максимального объема учебной нагрузки, соблюдение преемственности по ступеням обучения.

Особенностью учебного плана МБОУ «Лацманская СОШ» является:

. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ на 2015-2016 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для начального общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой образовательным учреждением.

Обязательные предметные области учебного плана : филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир) искусство, технология, физическая культура.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план – документ, который является частью основной образовательной программы, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя ОУ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета обязательной части – **иностранному языку** - один час во II классе с целью развития разговорной речи.

С целью активизации логического мышления и создания прочной базы по математике - 1 час в 3 классе

Продолжительность учебного года в 1 классе- 33 недели, во 2 классе-34 недели

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности.

- 1.Познавательное:
2. Духовно-нравственное:
3. Спортивно-оздоровительное
4. Общекультурное:
5. Социальное:
6. Проектное:

Продолжительность учебного года в 2-4 кл. - 34 уч. недели. Продолжительность урока для 2-4 классов -45 минут. 2-4 классы занимаются по 6-тидневной учебной неделе.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса. Объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный год должен составлять 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

Цель проекта - создание доброжелательной, комфортной для ребенка атмосферы, стимулирование мотивации к овладению новым языком общения.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально- гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю, и направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Система оценивания результатов (промежуточная аттестация) в приложении

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год. По решению учредителя и образовательной организации продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель. Продолжительность урока - 45 минут.

Образовательная область «Филология» представлена следующими предметами: русский язык и литература, татарский язык и татарская литература. Изучение русского языка и литературы в 5-9 классах строится с учетом направленности на формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции учащихся. Количество часов на русский язык в 5-7 классах увеличено по 1-му часу в неделю за счет часов компонента образовательного учреждения с целью выработки практических навыков и качественного овладения предметом.

Количество часов по татарскому языку в 6 классе увеличено на 1 час в неделю за счет компонента образовательного учреждения с целью выработки практических навыков.

Образовательная область «Математика» представлена предметами «Математика» и «Информатика». Количество часов по математике в 6 классе увеличено на 1 час в неделю за счет компонента образовательного учреждения с целью развития вычислительных умений и навыков

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с V по IX классы по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Образовательная область «Обществознание» представлена следующими предметами: история, обществознание.

Учебный предмет “Обществознание” является интегрированным и построен по модульному принципу, включает разделы “Экономика” и “Право”. Количество часов, отводимых на изучение обществознания, соответствует рекомендованному.

Учебный предмет «География» в VI классе преподается в объеме 1 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Образовательная область “Искусство” включает предметы: музыка (5-7 кл., по 1 часу), ИЗО (5-7 кл., по 1 часу), искусство (8,9 кл. по 1 часу)

Образовательная область “Технология” соответствует общему подходу, реализуемому учебным планом.

Образовательную область “Естествознание” в учебном плане школы составляют предметы биология, физика, химия. Количество часов по этим предметам соответствует рекомендованному.

Образовательная область “Физическая культура” состоит из двух образовательных компонентов: физкультура и ОБЖ. Объем часов по данным предметам соответствует рекомендованному.

Спортивно-оздоровительные занятия проводятся вне учебного времени.

Часы компонента образовательной организации в IX классе используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

В рамках предпрофильной подготовки с учетом интересов обучающихся компонент образовательного учреждения в 9 классе отведен на элективные курсы.

1 час математика «Уравнения»

Русский язык «Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста»-11ч., физика - «Практикум по решению теоретических и экспериментальных задач»- 11 ч., татарский язык - «Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста» - 12ч.

Среднее (полное) общее образование

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе примерного учебного плана для 10-11 классов универсального (непрофильного) обучения

Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

- с целью систематизации знаний и обобщения изученного по разделу «Морфология» в X классе **русский язык** – 1 час

1 час на элективный курс **по русскому языку** в XI классе «Практическая стилистика»

– на изучение раздела «Пунктуация» в XI классе **русский язык** - 1 час

- теория и практика анализа художественного текста в X- XI классах **родная литература** по 1 часу ;

- с целью расширенного изучения тем по истории России и истории родного края в X- XI классах **история** по одному часу

- с целью систематизации методов решения задач, формирование пространственного воображения, выбор рационального метода решения задач - **математика** в X классе – 1 час;

«Решение уравнений и неравенств» – **элективный курс по математике** в XI классе.

- с целью обобщения и систематизация знаний, умений и навыков по математике, проверку которых целесообразно осуществлять в форме контрольно-измерительных материалов в XI классе **математика**- 1 час

- с целью выполнения практической части программы **физика** в X - XI классах – по 1 часу

- с целью изучения разделы «Силы в механике», «Законы сохранения в механике, «Газовые законы», «Основы термодинамики», «Законы постоянного тока»

- практикум по решению теоретических и экспериментальных задач по органической химии в X классе **химия** - 1 час

- практикум по решению теоретических и экспериментальных задач по общей и неорганической химии в XI классе **химия** – 1 час

- с целью изучения разделы «Организм», «Клетка», «Закономерности наследственности и изменчивости» и решения генетических задач в X классе **биология** – 1 час

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МБОУ «Лаишманская СОШ» , осуществляется во второй половине дня.

Спецификой такой деятельности является:

- 1. создание условий для наиболее полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов каждого ребёнка, развития его индивидуальности, формирование навыков здорового образа жизни;*
- 2. обеспечение продуктивной организации свободного времени обучающихся, поддержки и социальной адаптации детей;*

Инновационная деятельность школы.

На протяжении ряда лет школа работает в инновационном режиме. С 2012 года основой реализации инновационной деятельности являются ИКТ. В школе функционирует единое информационное образовательное пространство, основой которого является школьный сайт, придается большое значение вопросам формирования информационной грамотности всех участников образовательного процесса. Результатом внедрения ИКТ во все сферы жизни школы является повышение качества образовательного процесса. Выпускники успешно продолжают обучение в высших и средних учебных заведениях и не теряют связи со школой.

Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- обновление содержания образования;*
- внедрение новых педагогических технологий и методик;*
- инновации в организации образовательного процесса;*
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;*
- организация опытно-экспериментальной работы;*
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность;*
- реализация инновационных педагогических проектов и программ;*
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды - освоение ФГОС второго поколения;*

- реализация вариативности содержания образования, формирование комплексной системы оценки качества образования на основе применения инновационных технологий;
- применение современных технологий и цифровых образовательных ресурсов;
- индивидуальная работа с «одарёнными» детьми в плане развития их творческого потенциала;
- участие учителей в работе конференций муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

В образовательной организации в последние три года успешно реализуются следующие проекты:

- "Школа здорового образа жизни";
- "Исследовательская деятельность учащихся";

За последние пять лет в школе создано единое информационное пространство. Фактически в каждом учебном кабинете имеется компьютер и мультимедийные средства обучения. Открыт компьютерный класс. Всего в учреждении 22 компьютера. Учителя активно применяют информационно – коммуникационные технологии как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Генеральная цель программы: формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной и культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, имеющей подготовку в области информационных технологий.

Реализация поставленной цели предполагается посредством внедрения проектов «Здоровье» и «Предпрофильное и профильное обучение».

ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕ»

Цель Проекта: создание необходимого инновационного потенциала, организационных, методологических, методических предпосылок для комплексного решения проблемы укрепления и сохранения здоровья детей.

Задачи Проекта:

Разработка комплекса мер по воспитанию здорового образа жизни, охране и укреплению здоровья.

Объединение усилий и координация работы школы и системы здравоохранения в решении проблем охраны и укрепления здоровья детей.

Создание адаптивной образовательной среды для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья и особенности развития.

Создание системы общественной поддержки Проекта, оценка ее результатов с помощью родителей.

Разработка механизмов реализации Проекта.

Приоритетные направления Проекта:

укрепление материальной базы для проведения мониторинга состояния здоровья, создания условий, обеспечивающих оптимизацию учебного процесса и повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы;

мониторинг состояния здоровья;

повышение квалификации педагогов и родителей в вопросах охраны здоровья, оптимизации учебного процесса, проблем диагностики и преодоления школьных трудностей;

создание адаптивной среды и обеспечение условий для получения полноценного образования для детей, имеющих особенности развития;

повышение уровня знаний родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья, воспитания здорового образа жизни, предупреждения школьных проблем, помощи детям с особенностями развития и трудностями в обучении.

ПРОЕКТ «ПРЕДПРОФИЛЬНОЕ И ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ».

Цель Проекта: создание системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда; отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования”.

Задачи Проекта:

обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы полного общего образования;
создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников;
обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
расширение возможностей социализации учащихся, эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Основные направления Проекта:

Определение структуры и направлений профилизации, а также модели организации профильного обучения.

Информирование и предпрофильная ориентация учащихся 9 класса в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе.

Решение организационных, структурных, методических и кадровых вопросов, связанных с профилизацией обучения.

Подробный анализ условий, возможностей школы, а также учет общественного запроса на профилизацию школы и мнения педагогического коллектива позволяет остановить выбор на естественно-математическом профиле обучения.

Совершенствование воспитательной системы и основные задачи:

формирование духовно богатой, нравственной, физически развитой личности;

воспитание патриота и гражданина;

развитие опыта ученического самоуправления;

повышение профессионального мастерства классных руководителей;

повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе;

усиление профилактической работы по исключению появления у детей вредных привычек, подрывающих их здоровье; проведение санитарного просвещения учащихся силами Лашманского ФАП: круглые столы, лекции и беседы, выпуск бюллетеней;

контроль над проведением уроков физкультуры, с целью не допустить нагрузок, проводить дни здоровья и экскурсии на природу;

в рамках классных родительских собраний заниматься вопросами охраны здоровья учащихся.

Раздел III. Реализация программы развития школы

Для управления реализацией программы создается методический совет школы.

Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы.

1. Здоровьесберегающая деятельность

Диагностика и мониторинг состояния здоровья учащихся и учителей.

Недопущение перегрузки учащихся в учебной ситуации.

Привлечение максимального количества учащихся к занятиям в спортивных секциях.

Организация горячего питания.

Пропаганда здорового образа жизни.

Формирование осознанного отношения у учащихся к своему здоровью и физической культуре.

Обучение приемам личной безопасности в ситуациях экологической и общей культуры.

2. Развитие творческого потенциала учащихся

Совершенствование содержания образования и воспитания в школе. Создание творческой атмосферы в школе путем введения курсов по выбору, кружков по интересам, организации экскурсий по республике, встреч с интересными людьми.

Привлечение учащихся к творческим конкурсам, проводимым в районе, республике, за ее пределами.

3. Формирование творчески работающего коллектива учителей-единомышленников

Обеспечение оптимальной нагрузки учителей.

Внедрение передовой опыт в практику деятельности школы.

Проведение на базе школы научно-практические семинаров.

Организация публикаций творческих работ учителей.

4. Оптимизация учебно-воспитательного процесса

Обеспечение оптимального сочетания базового и профильного образования.

Совершенствование учебного плана и учебных программ по профилирующим и иным дисциплинам.

Обеспечение принципа выборности ряда профильных учебных курсов.

Совершенствование системы лекционно-семинарских занятий.

Осуществление дифференцированного подхода к работе с ученическим коллективом.

5. Воспитательная работа

Совершенствование существующего в школе ученического самоуправления.

Улучшение системы работы классных руководителей.

Расширение содержания выставок ученических работ.

Формирование и закрепление лучших традиций школы.

6. Совершенствование системы управления

Перевод школы в режим развития.

Усиление связи между всеми управляющими звеньями.

Создание банк информации, на основе которого можно точно анализировать и корректировать образовательную систему школы.

Оптимальное распределение функциональных обязанностей школы.

7. Содержание учебно-воспитательного процесса школы

Глубокие знания предметов базового образования, подготовка выпускников школы для поступления в ВУЗы - главная задача деятельности школы:

продолжить обучение учащихся умениям и навыкам, специальным и общеучебным по всем предметам;

шире использовать на уроках имеющиеся программы компьютерной техники;

проводить тематические проверки знаний, смотры знаний, олимпиады, викторины по предметам;

развивать интерес учащихся к изучению предметов, учить рационально, творчески работать на уроках, уделить особое внимание на уроках развитию одаренных детей;

выработать у учащихся умения самостоятельно приобретать и применять знания, пользоваться справочной и научной литературой.

8. Дополнительное образование

С целью всестороннего развития детей продолжать работу в кружках:

по техническим дисциплинам;

по художественно-туристическое;

по краеведению;

в спортивных секциях;

9. Организация профильного обучения

· Способствовать развитию научно-познавательных интересов учащихся в среднем звене обучения, подготавливать к профильному обучению.

· Всемерно поддерживать педагогов, их учеников в стремлении добиться результатов в изучении основ наук.

· Поощрять участие в научно-практических конференциях, в семинарах для педагогов. Динамика роста успешности обучения должна стать важным стимулом обучения в профильных классах.

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации программы к 2015 году школа предполагает:

Эффективное функционирование поливариантных компонентов образовательной среды школы, а именно: базового, предпрофильного, профильного, дополнительного образования.

Освоение и реализация технологий развивающего обучения.

Формирование и развитие личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, подготовленной к жизни в гражданском обществе и усвоению профессиональных и образовательных программ.

Создание, посредством внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс, максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, развития ее способностей, мышления и деятельности.

Главным результатом реализации Программы станет завершение работы по созданию общеобразовательной школы с профильным обучением, что позволит повысить эффективность образовательного процесса, его качества и, как следствие, конкурентоспособность выпускника общеобразовательной школы.

Образовательный процесс позволит ученику:

максимально приблизить соответствие результатов образования к возможностям каждого ученика;

получить возможность самовыражения и самоутверждения в значимых сферах жизнедеятельности;

приобрести навыки самообразования;

учителю:

разработать и апробировать программы, формы и методы работы с учащимися, имеющие конечной целью не столько накопление знаний, умений и навыков, сколько приобретение учащимися способностей к самообразованию и саморазвитию.

Деятельность школы по достижению ожидаемых результатов на каждой ступени обучения:

На первой ступени – начальная школа:

основное внимание уделяется общему развитию, сохранению и укреплению здоровья детей; максимально приблизить соответствие результатов образования к возможностям каждого ученика.

К моменту окончания начальной школы обязательными являются:

выполнение государственных стандартов образования;

сформированность положительного отношения к учебе (мотивационная готовность);

достаточно высокий уровень произвольного поведения, что означает умение включаться в задание, выполнять задачу, планировать свои действия, выполнять их по правилу;

овладение учениками доступными им способами и навыками освоения учебной программы.

На второй ступени – основная школа:

В основной школе осуществляется индивидуальная и дифференцированная помощь детям. Дети активно включаются в органы школьного самоуправления: участвуют в выборах и работе органов управления школы.

продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни);

формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний, основ наук;

выявление способностей и склонностей с целью выбора дальнейшего профиля обучения;

дифференцированная работа с родительской общественностью;

работа классного руководителя с учителями-предметниками, психологом и родителями.

На третьей ступени – средняя школа:

формирование научного стиля мышления, который, являясь устойчивым качеством личности, выступает как важный компонент ее мировоззрения, как необходимое условие самообразования; развитие потребности к самосовершенствованию, формирование способности к самостоятельному добыванию знаний;

открытие профильных классов – социально-сберегающая задача для подростков;

социальная и предпрофессиональная адаптация;

организация и работа в органах ученического самоуправления.

На основе диагностики и мониторинга деятельности педагогов, учащихся и родителей в начале и конце каждого учебного года делается анализ результатов, достигнутых в ходе реализации Программы, корректирование дальнейшей работы.

Этапы реализации основных задач программы развития школы

Реализация программы развития школы предусматривает следующие этапы:

I этап – 2010-2012 гг. Организационно-мобилизационный:

- диагностика имеющейся материально-технической базы, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы.

II этап – 2012-2014 гг. Экспертно-поисковый:

- апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу школы.

III этап – 2014-2015 гг. Итогово-обобщающий:

- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.

Направления, по которым наиболее успешно осуществлялась работа реализации Программы развития на 2011-2015годы:

- создана и успешно функционирует модель адаптивной школы, реализующей учебные программы разного уровня сложности (профильное и универсальное обучение в старшей школе) с учетом возможностей учащихся и пожеланиями родителей (законных представителей);

- в школе сложился сплоченный, творчески работающий коллектив педагогов;

- активно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии;

- средний образовательный рейтинг школы на муниципальном и региональном уровнях;

- педагогический коллектив проделал необходимую работу по переходу на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и ООО;

- в школе успешно решена программа информатизации образования;

- в учреждении педагогами осваивается в соответствии с нормативами новая система оценки качества образования, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ;

- дальнейшее развитие получила система дополнительного образования;

- ежегодная публичная отчетность учреждения;

- обновление материально-технической базы.

Наряду с очевидными успехами, не умоляя достигнутых результатов, необходимо отметить ряд проблем, решение которых требует консолидации усилий всего педагогического коллектива:

- ухудшение состояния здоровья школьников под влиянием социально-бытовых и экологических факторов окружающей среды;

- снижение мотивации учащихся;

- проблемы эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- несоответствие профессиональной квалификации части учителей требованиям к уровню методической культуры, что нашло отражение в разработке рабочих программ по предметам;

- отсутствие желания отдельных учителей в апробировании современных образовательных технологий;

- недостаточная занятость учащихся в системе дополнительного образования школы;
- недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни;
- проблемы в организации предпрофильной подготовки;
- требует модернизации мониторинг эффективности школьной системы качества образования;

Формулировка ключевой проблемы.

Итак, на период до 2020 года перед школой стоит проблема, которую можно сформулировать как необходимость модернизации образовательной организации - Информационного поля - Инновационной деятельности - Инфраструктуры - Инвестиционной привлекательности при сохранении достигнутого уровня качества образования и соответствующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала учреждения.

Пути преодоления проблем.

Поэтому школа нуждается в следующих преобразованиях:

- обновлении образовательной среды для повышения (сохранения) качества общего и дополнительного образования на каждой ступени обучения;
- расширение поля профессионального выбора учащихся за счет развития системы дополнительного образования;
- повышение информационной компетентности всех участников образовательных отношений;
- создание условий для сохранения здоровья учащихся и обеспечения их безопасности;
- повышение эффективности финансирования школы путем увеличения количества источников доходов;
- повышение уровня обучения учащихся в таких областях, как иностранный язык, технология;
- планомерное внедрение в учебный процесс инновационных технологий и способов оценки знаний и УУД учащихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере здоровьесбережения;
- развитие ученического самоуправления;
- активизация участия детей в благотворительных и социально-значимых акциях.

Комплексное и целенаправленное решение выявленных проблем будет способствовать созданию концепции развития школы.

Концепция развития МБОУ СОШ №6 на 2015-2020 годы.

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. При этом обучающиеся ориентированы на получение качественного образования по общеобразовательным программам. Согласно п.13 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится "обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования", а согласно ч.7 ст. 28 этого же закона образовательная организация несет в установленном законодательством РФ порядка ответственность за качество образования своих выпускников.

Кроме того, учащиеся и их родители (законные представители) заинтересованы в максимальном развитии у детей способов познавательных, информационно-коммуникационных, рефлексивных, универсальных способов деятельности, на формирование учебных компетентностей, которые будут являться основой их практической жизни. Кроме того, главной становится задача "воспитания успешного гражданина своей страны".

В принятых федеральных государственных образовательных стандартах образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность общества, как главенствующий ресурс его социокультурной модернизации.

Образовательная система школы рассчитана на все категории учащихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

Миссией образования является выполнение следующих педагогических задач:

- предоставление учащимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образования;
- развитие мотивации учащихся;
- формирование у детей позитивного компонента гражданской компетентности;
- качественная подготовка выпускников к получению непрерывного образования;
- высокий уровень сформированности практических навыков и способов действий выпускников;
- формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Миссия школы: за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

РАЗДЕЛ III.

Мероприятия программы.

1. Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса

а) организационно-методическое обеспечение

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Изучение современных нормативных документов, методических рекомендаций, определяющих современные направления совершенствования профессиональной компетенции педагогов (профессиональный стандарт учителя).	ежегодно	Заместитель директора по УВР
2	Изучение нормативных документов, регламентирующих повышение квалификации и проведении аттестации педагогических работников.	ежегодно в начале года	Заместитель директора по УВР
3	Формирование годового плана-графика повышения квалификации педагогических работников.	ежегодно в начале года	Заместитель директора по УВР
4	Совершенствование дидактических и методических материалов по формированию ключевых образовательных компетентностей обучающихся.	ежегодно в начале года	Заместители директора, руководители МО
5	Совершенствование регламентации деятельности методических объединений. Проводить смотр кабинетов.	ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители МО
6	Организация систематического обмена опытом учителей, оказания помощи молодым специалистам.	ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители МО
7	Использовать дистанционную форму прохождения курсовой подготовки.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
8	Принимать участие в работе муниципальных опорных площадок, проблемных курсах, семинарах различных категорий педагогических работников: - предпрофильная подготовка и профильное обучение в условиях реализации на ФГОС второго поколения; - новые образовательные технологии при реализации ФГОС второго поколения; - воспитательная система школы в условиях реализации ФГОС второго поколения.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
9	Оказание методической помощи в создании портфолио ученика начальной и основной школы.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
10	Методическая поддержка учителей по подготовке учащихся и сдаче ЕГЭ и ОГЭ.	ежегодно	Заместитель директора по УВР Руководители МО
11	Методическая поддержка школьной библиотеки-медиатеки как необходимое условие внедрения ФГОС: - создание нормативной базы деятельности библиотеки;	ежегодно	Библиотекарь

	- новые формы учета и отчетности библиотеки; - создание информационно-поисковой системы в школьной библиотеке-медиаотеке.		
12	Обеспечение педагогов образовательными программами. Разработка рабочих программ по предметам.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
13	Проведение мониторинга процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно	Заместитель директора по УВР

**Реализация конституционного права граждан на образование и по выполнению
Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»**

а) организация дошкольного обучения

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об источниках и объемах финансирования		Исполнители
			Объем	Источник	
1.	Методологические основы подготовки учителей начальных классов к работе с детьми 5-6 лет	2014-2017			Заместитель директора по УВР
2.	Организация подготовительных занятий для детей 5-6 летнего возраста один раз в неделю в течение октября-апреля.	ежегодно			Заместитель директора по УВР
3.	Проведение диагностико-консультативной работы с детьми 5-6 летнего возраста, направленной на выявление уровня особенностей развития ребенка, необходимой для подготовки к школе.	ежегодно			МО учителей начальных классов
4.	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников в процессе подготовительных занятий к школе. Формирование учебных мотивов у будущих первоклассников.	ежегодно			МО учителей начальных классов
5.	Составление карты-характеристики готовности ребенка к школьному обучению по результатам курсовой подготовки к школе.	ежегодно			Заместитель директора по УВР
6.	Организация дополнительных занятий "Подготовка к школе" для детей 5-6 лет, не посещающих ДОУ.	ежегодно			Заместитель директора по УВР
7.	Корректировка образовательной программы "Школа будущего первоклассника" по	2014			Заместитель директора по УВР МО

	<p>направлениям: - "Развитие речи", - "Математические ступеньки", - "Подготовка к письму и - Ознакомление с окружающим миром" в соответствии ФГТ к дошкольного уровня образования".</p>				учителей начальных классов
8.	Проведение мониторинга качества "Подготовка детей к школе".	2014-2020			Заместитель директора по УВР Учителя начальных классов
9.	Осуществление мониторинга за качеством реализуемых дошкольных программ и информирование родителей воспитанников о результатах развития и обучения детей.	ежегодно			Заместитель директора по УВР
10.	Создание информационного банка данных о детях 5- 7 лет	ежегодно			Заместитель директора по УВР
11.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей.	2014-2020			Заместитель директора по УВР, психолог
12.	Проведение собраний для родителей будущих первоклассников с тематикой: - готовность ребенка к школьному обучению; - психологические особенности дошкольников седьмого года жизни; - знакомство с учебными программами "Школа будущего первоклассника"; - усвоение учебного материала; - организация режима для учащихся 1 классов, вопросы адаптации; - ознакомление с нормативно-правовыми документами МБОУ «Лаиманская СОШ» - переход на электронную регистрацию при подаче заявки на зачисление в школу (обучение учителей и родителей).	ежегодно			Учителя начальных классов

б) мероприятия по сохранению контингента учащихся школы

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об источниках и объемах финансирования		Исполнители
			Объем	источник	
1.	Обеспечение всеобуча				
	Обеспечить охват обучением всех учащихся в возрасте с 6,5 до 18 лет, проживающих в микрорайоне школы. а) вести учет детей, проживающих в микрорайоне школы в возрасте от 5 до 15 лет; - б) сверять списки детей в селе, находящихся на учете в ФАП в) ежегодно выявлять детей, подлежащих обучению в школе по возрасту; г) иметь документы (приказы), подтверждающие зачисление первоклассников, проживающих в микрорайоне в другие образовательные учреждения.	постоянно			Заместитель директора по УВР
2.	Своевременно сдавать отчет ОШ по форме "Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательном учреждении по состоянию на 10 сентября в МУ «Отдел образования»	октябрь			Заместитель директора по УВР
4.	Проводить мониторинг сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.	ежегодно			Заместитель директора по УВР

в) самоопределение и распределение выпускников 9-х классов получения среднего общего образования

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах и источниках финансирования		Ответственные
			Объем (тыс. руб.)	Источник	
1.	Проводить	ежегодно			Классные

	<i>профориентационную работу с учащимися с целью оказания помощи в их дальнейшем самоопределении получения среднего общего образования, ознакомления с правилами приема, условиями обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования.</i>				<i>руководители 8,9 классов</i>
2.	<i>Информировать выпускников и их родителей классными руководителями о формах получения среднего общего образования.</i>	<i>ежегодно</i>			<i>Классные руководители 8,9 классов</i>
3.	<i>Проводить работу по представлению подтверждений обучения выпускников 9-х классов в образовательных организациях среднего профессионального образования.</i>	<i>ежегодно</i>			<i>Классные руководители</i>
4.	<i>Выявлять основные причины, по которым дети и подростки не посещают школу или не продолжают свое образование.</i>	<i>ежегодно</i>			<i>Заместитель директора по УВР</i>
5.	<i>Совершенствовать содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Оказывать целевую помощь детям группы риска, больным детям и детям-инвалидам в получении среднего общего образования.</i>	<i>ежегодно</i>			<i>Заместитель директора по УВР</i>
6.	<i>Разработать положение о различных формах получения среднего общего образования.: очная (дневная), индивидуальное обучение.</i>	<i>2014-2015</i>			<i>Заместитель директора по УВР</i>

2) охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах и источниках финансирования		Ответственные
			Объем (тыс. руб.)	Источник	
1.	<i>Оснастить необходимым оборудованием медицинский кабинет в соответствии с гигиеническими требованиями.</i>	<i>ежегодно</i>		<i>бюджет</i>	<i>Директор школы</i>

2.	Осуществлять контроль за оснащением медицинского кабинета специальным оборудованием в соответствии с санитарными нормами и правилами.	ежегодно			Директор школы
3.	Обновлять банк данных об уровне физического развития учащихся школы.	ежегодно			Мед. работники
4.	Проводить рейды по сохранности школьных учебников. Своевременно списывать учебники в соответствии с нормативными сроками использования.	ежегодно			Библиотекарь
5.	Составить план мероприятий по контролю за техническим и гигиеническим состоянием спортзала, учебной мастерской, кабинетом информатики и пришкольной спортивной площадки.	ежегодно			Заместитель директора по УВР
6.	Провести ревизию осветительных приборов на соответствие гигиеническим нормам. Обновить и заменить осветительные приборы энергосберегающими.	ежегодно		бюджет	Директор школы
7.	Обеспечить соблюдение гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ежегодно			Заместитель директора по УВР
8.	Провести подготовительную работу по расширению сети кружков и спортивных секций различного профиля, организации различных спортивных соревнований, конкурсов с целью максимально возможного охвата детей и подростков спортивно-массовой работой.	ежегодно			Заместитель директора по УВР
9.	Обеспечить максимально полный охват детей и подростков из неблагополучных семей, групп социального риска в летнее время с пребыванием детей в загородных оздоровительных лагерях, трудоустройство в летние месяцы в трудовые бригады.	ежегодно			Психолог, классные руководители
10.	Организовать оздоровление и	ежегодно			Психолог,

	<i>отдых детей из малоимущих и многодетных семей в каникулярное время.</i>				<i>классные руководители</i>
11	<i>Организовать горячее питание учащихся.</i>	<i>ежегодно</i>			<i>Заместитель директора по УВР</i>
12.	<i>Обеспечить противопожарную безопасность, антитеррористическую защищенность образовательной организации.</i>	<i>ежегодно</i>			<i>Заместитель директора по УВР Учитель ОБЖ</i>
13.	<i>Провести мониторинг по созданию здоровьесберегающего пространства образовательной организации.</i>	<i>ежегодно</i>			<i>Заместитель директора по УВР</i>
14.	<i>Разработать целевую программу "Совершенствование системы питания в школе".</i>	<i>ежегодно</i>			<i>Заместитель директора по УВР</i>
15.	<i>Использовать здоровьесберегающие технологии в целях предупреждения учебных перегрузок обучающихся.</i>	<i>ежегодно</i>			<i>Учителя-предметники</i>
16.	<i>Обеспечить соблюдение гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса согласно санитарным нормам.</i>	<i>ежегодно</i>			<i>Заместитель директора по УВР</i>
17.	<i>Обеспечить проведение профилактических осмотров учащихся в соответствии с существующими требованиями и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся.</i>	<i>ежегодно</i>			<i>медработники</i>
19.	<i>Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на сохранение, поддержание и коррекцию здоровья</i>	<i>ежегодно</i>			<i>Заместитель директора по УВР</i>

1. Управление качеством образования.

а) совершенствование нормативно-правовой базы школы

В соответствии с п.п. 5,7 ст. 108 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" не позднее 1 января 2016 года надлежит привести в соответствие с данным Федеральным законом всю нормативную правовую базу учреждения. Учитывая данное обстоятельство, планируется провести следующие изменения:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование документа</i>	<i>Сроки внесения изменений</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>Наименование учреждения привести в</i>	<i>2015 год</i>	<i>Директор школы</i>

	<i>соответствии с требованиями Федерального Закона « Об образовании в РФ».</i>		
2	<i>Внести изменения в учредительные документы школы.</i>	2015 год	Директор школы
3	Разработать новые локальные акты учреждения	2014-2015 годы	Директор школы заместитель директора по УВР

**б) совершенствование нормативно-правовой базы школы в связи с реализацией
ФГОС НОО ООО**

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Ответственные
			объем	источник	
1	<i>Внести изменения в локальные акты школы в связи с вступлением в силу ФЗ "Об образовании в РФ".</i>	2014-2015			Администрация школы
2	<i>Разработать Положение об организации групп предшкольной подготовки.</i>	2015-2016			. Директор школы заместитель директора по УВР
3	<i>Разработать Положение о внутришкольном мониторинге учебно-воспитательного процесса.</i>	2016			Директор школы заместитель директора по УВР.
4	<i>Разработать Положение об организации получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья.</i>	2014-2015			Директор школы заместитель директора по УВР
5	<i>Разработать концепцию содержания воспитательной работы в школе в рамках дополнительного образования.</i>	2015-2016			Директор школы заместитель директора по УВР

в) кадровое обеспечение

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах и источниках финансирования		Ответственные
			Объем (тыс. руб.)	Источник	
1.	<i>Работу с педагогическими кадрами осуществлять, руководствуясь Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы и локальными актами, разработанными и утвержденными в школе.</i>	постоянно			Заместитель директора по УВР

2.	Основной акцент сделать на диагностику кадрового состава, ежегодно проводить мониторинг по следующим направлениям: а) возраст; б) аттестация; в) награды; г) курсовая подготовка ; д) посещение проблемных курсов в межкурсовой период; е) доля педагогов, постоянно применяющих цифровые образовательные ресурсы в своей деятельности; ж) доля педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня; з) наличие публикаций.	ежегодно			Заместитель директора по УВР
3.	Использовать различные способы материального и морального стимулирования учителей, в том числе представление к наградам.	ежегодно			Заместитель директора по УВР
4.	Вносить коррективы в критериальную оценку труда качества и результативности педагогов с предварительным обсуждением на МО школы, педагогическом совете.	1 раз в год			Заместитель директора по УВР
5.	Обеспечить поддержку учителей, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня.	ежегодно			Заместитель директора по УВР
6.	Обеспечивать оптимальной нагрузкой не ниже 18 часов учителей-предметников и учителей начальных классов.	ежегодно			Заместитель директора по УВР
7.	Создавать условия для привлечения и закрепления в школе молодых педагогических кадров (оптимальная нагрузка, условия труда, меры по моральному, материальному стимулированию).	ежегодно			Заместитель директора по УВР
8.	Направлять на курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) педагогов школы на основе выявленных проблем осуществления эффективной профессиональной деятельности задач развития образовательного учреждения.	ежегодно			Заместитель директора по УВР
9.	Ежегодно проводить диагностику и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно			Заместители директора
10.	Активизировать работу по привлечению педагогов школы к	ежегодно			Заместители директора

	участию в профессиональных конкурсах.				
--	---------------------------------------	--	--	--	--

г) совершенствование образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Ответственные
			Объем	Источник	
1.	Организация образовательного процесса с ориентацией на требования общероссийской, региональной, муниципальной школьной системы оценки качества образования.	2015-2020			Заместитель директора по УВР
2.	Проведение итоговой аттестации внешними экспертами после 4 класса.	2014-2020			Заместитель директора по УВР
3.	Активное использование педагогами инновационных образовательных технологий на базе нового учебного и компьютерного оборудования .	2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020			Учителя-предметники
4.	Развитие школьной медиатеки.	2015 - 2018			Библиотекарь
5.	Использование электронного журнала как части личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся в школе.	ежегодно			Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
6.	Отслеживание единства преподавания, обучения и содержания образования на всех уровнях образования в условиях реализации ФГОС второго поколения.	2014-2015 2015-2016 2016-2017			Заместитель директора по УВР
7.	Освоение наряду с классно-урочной других форм обучения, в том числе внеурочной.	(согласно годовому плану работы)			Руководители МО
8.	Предоставление учащимся права получать образование в формах, предусмотренных ФЗ №273 "Об образовании в РФ".	ежегодно (согласно годовому плану работы)			Администрация школы

д) изменения в содержании образования

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Ответственные
			Объем	Источник	

1	Разработка учебного плана, ориентированного на реализацию ФГОС II поколения	2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018			Заместитель директора по УВР
2	Моделирование образовательной системы на основе высокотехнологичной среды образовательного учреждения.	ежегодно			Руководители МО
3	Обеспечить внутришкольное управление процессом реализации ФГОС основного общего образования.	2015-2020			Заместитель директора по УВР
4	Организовать управление формированием универсальных учебных действий младших школьников в условиях введения ФГОС начального общего образования.	ежегодно			Руководитель МО начальных классов
5	Создание условий для позитивной адаптации социализации и интеграции учащихся к современным условиям жизни в процессе обучения.	2014-2020			Заместитель директора по УВР, психолог
6	Апробировать технологии формирования профессиональной субъективности учителей в условиях реализации ФГОС основного общего образования.	2016-2017			Заместитель директора по УВР Руководители МО
7	Использовать во внеурочной и урочной деятельности современные подходы для развития межкультурных коммуникаций обучающихся	ежегодно			Заместитель директора по УВР Руководители МО
8	Повышать комфортность и качество образовательной среды, как необходимое условие социальной адаптированности учащихся.	ежегодно			Директор школы
9	Построение индивидуальной траектории квалификации учителя, в основе реализации требований к качеству образования, в соответствии с ФГОС второго поколения.	2015-2016			Заместитель директора по УВР Руководители МО
10	Наблюдение за формированием личностных результатов учащихся начальных классов и учащихся ООО. Мониторинг метапредметных и личностных результатов учащихся.	ежегодно			Руководитель МО начальных классов, Учителя предметники
11	Введение электронных образовательных ресурсов в	ежегодно			Заместитель директора по УВР

	учебной и внутренней деятельности для формирования творческих и учебно-познавательных компетенций учащихся.				
12	Использование интерактивных учебных материалов в формировании познавательного потенциала младших школьников.	ежегодно			Руководитель МО начальных классов
13	Применение дистанционных технологий в образовании.	2014-2020			Заместитель директора по УВР
14	Новые подходы к оцениванию сформированности социальной зрелости старшеклассников в условиях введения ФГОС общего образования.	2019-2020			Заместитель директора по УВР Классные руководители

е) Работа по реализации ФГОС

Работа по реализации ФГОС.			
1	<i>Педагогическое мастерство (обобщение опыта работы учителей, мастер-классы, открытые уроки) с применением современного учебного оборудования.</i>	<i>По плану работы МО</i>	<i>Руководители ШМО</i>
2	<i>Планирование работы по внедрению ФГОС НОО и ООО. Разработка рабочих программ по предметам и программы внеурочной деятельности. Анализ имеющегося учебного фонда библиотеки для работы по ФГОС НОО и ООО.</i>	<i>ежегодно</i>	<i>заместитель директора по УВР</i>
3	<i>Организация работы в личном образовательном пространстве учителей школы. Организация доступа педагогов к электронным образовательным и методическим ресурсам Интернет. Издание приказов по ОУ по реализации ФГОС Утверждение образовательной программы ООО и рабочих программ учебных предметов.</i>	<i>ежегодно</i>	<i>зам. директора по УВР</i>
5	<i>Организация работы МО учителей</i>	<i>2015- 2016</i>	<i>Руководители ШМО</i>
6	<i>Апробация новых форм учебной деятельности. Открытые уроки по формированию УУД в НОО и ООО.</i>	<i>2015-2016</i>	<i>зам. директора по УВР</i>
7	<i>Мониторинг по выявлению уровня компетенции учителей по определению уровня сформированности УУД у обучающихся.</i>	<i>ежегодно</i>	<i>зам. директора по УВР</i>
8	<i>Анализ деятельности каждого педагога, работающего в рамках ФГОС НОО и ООО. Анализ материально-технических условий школы при реализации ФГОС НОО и ООО.</i>	<i>ежегодно</i>	<i>зам. директора по УВР</i>
9	<i>Конструирование измерительных материалов для оценки достижения планируемых результатов в</i>	<i>ежегодно</i>	<i>зам. директора по УВР</i>

	соответствии с требованиями ФГОС.		
--	-----------------------------------	--	--

ж) влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Обучение по 6-дневной учебной неделе в 2-11 классах	ежегодно	зам. директора по УВР
2	Организация курсов по выбору в 9-11 классах.	ежегодно	зам. директора по УВР
3	Организация работы по направлениям внеурочной деятельности учащихся	ежегодно	зам. директора по УВР
5	Организация работы в соответствии с Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (, индивидуальный учебный план и другие).	2014-2020	зам. директора по УВР
6	Обеспечение преемственности между школами 1,2 и 3 уровней обучения.		зам. директора по УВР
7	Организация работы по профессиональному самоопределению через усиление профориентационной работы на протяжении всего периода обучения.	2014-2020	зам. директора по УВР

з) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Ответственные
			Объем	Источник	
1	Внедрение новых технологий развивающего обучения.	2014-2020			Руководители МО, зам. директора по УВР
2	Разработка и внедрение технологий организации учебно-воспитательного процесса, ориентированных на формирование социально активной и социально-адаптированной личности.				Руководители МО
3	Использование диалоговых форм обучения, инновационных технологий развивающего обучения. Предупреждение отставания учащихся и создание условий для достижения каждым учащимся базового уровня в зоне ближайшего развития.	2014-2020			Заместитель директора по УВР
4	Развитие творческого самостоятельного мышления учащихся, формирования у них умений и навыков самостоятельного поиска,	2014-2020			Руководители МО

	<i>анализа и оценки информации.</i>				
5	<i>Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся с использованием ИКТ.</i>	2014-2020			<i>Руководители МО</i>
6	<i>Совершенствование работы медиатеки школы по накоплению в ней информационных ресурсов и дальнейшего их использования в образовательном процессе.</i>	2014-2020			<i>Библиотекарь</i>
7	<i>Оснащение образовательного процесса современной компьютерной техникой</i>	2014-2020	200	<i>бюджет</i>	<i>Директор школы</i>
8	<i>Внедрение системы электронного документооборота.</i>	2015-2020			<i>Заместители директора УВР</i>

и) инновации в условиях организации образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Ответственные
			Объем	Источник	
1	<i>Проведение мониторинга основных составляющих ресурсного обеспечения процесса управления системы школьного образования.</i>	2015-2016			<i>Директор школы</i>
2	<i>Кадровые и методические:</i> <ul style="list-style-type: none"> - честования династии педагогов, учителей-энтузиастов со своими планами и творческими замыслами; - стимулирование педагогов за применение инновационных методик и высокие результаты работы; - вовлечение большего числа учителей в системную исследовательскую работу по совершенствованию содержания и методики преподавания предмета; - систематическое использование учителями интерактивных форм обучения учащихся и цифровых образовательных ресурсов сети Интернет; - стимулирование участия учителей в конкурсах федерального, регионального, муниципального уровней; - систематизация методической работы в школе, усиление взаимодействия методических объединений для достижения общей цели; - модернизация системы 	2014-2020			<i>Директор школы Заместитель директора по УВР Руководители МО</i>

	<i>образовательной работы в школе; - организация и содержательная поддержка самообразовательной работы педагогов; - создание условий для повышения их профессионального уровня (повышенная профессиональная мобильность).</i>				
3	<i>Создание условий для развития творческого потенциала учителей и учащихся, получение опыта организаторской деятельности молодыми специалистами, обобщение и распространение опыта работы учителями-наставниками</i>				<i>Руководители МО</i>
4	<i>Организация мониторинга использования новых технологий в образовательном процессе.</i>				<i>Заместитель директора по УВР</i>

4. Основные направления воспитательной системы школы

№ n/n	Содержание	Сроки	Исполнители
I.	Воспитание патриотизма.		
	<i>Формирование гуманистических ценностей, мировоззренческих начал, гражданской позиции учащихся.</i>		
1.	Работа по воспитанию уважения к истории школы и ее традициям		
1.1.	<i>Организация и проведение традиционных школьных праздников: дня знаний, праздника последнего звонка выпускников, праздника окончания начальной школы, выпускного вечера</i>	2014-2020	<i>Заместитель директора по УВР МО классных руководителей,</i>
1.3.	<i>Встреча с выпускниками разных лет. Празднование юбилейных дат школы.</i>	2014-2020	<i>Заместитель директора по УВР</i>
1.4.	<i>Работа по взаимодействию с ветеранами педагогического труда, оказание им шефской помощи.</i>	2014-2020	<i>Заместитель директора по УВР Старшая вожатая</i>
1.5.	<i>Ежегодное проведение Дня учителя.</i>	2014-2020	<i>Заместитель директора по УВР</i>
1.6.	<i>Проведение ежегодного награждения лучших учащихся школы по результатам учебного года.</i>	2014-2020	<i>Заместитель директора по УВР</i>
2.	Изучение истории Российской Федерации через государственную символику		

2.1	Проведение викторины «Учиться, чтобы знать» для учащихся школы.	2014 - 2020	Заместитель директора по УВР
2.2.	Работа по знанию Государственного гимна РФ. Исполнение гимна на торжественных мероприятиях школы.	2014 – 2020	Классные руководители
2.3.	Оформление постоянно действующих стендов в фойе, в кабинетах, классных уголках.	2014 - 2020	Заместитель директора по УВР

II.	Развитие одаренности учащихся		
1.	Развитие творческой одаренности. Развитие природных способностей учащихся через учет их интересов и возможностей.		
1.1.	Реализация ФГОС через объединения дополнительного образования.	2014 - 2020	Педагоги дополнительного образования
1.2	Организация и проведение традиционных праздников.	2014-2020	Классные руководители, родительские актив классов
1.3.	Организация проектной деятельности, связанной с проведением традиционных школьных дел.	2014 -2020	Классные руководители, активы классов
1.4.	Создание творческих проектов, сопровождающих проведение классных часов.	2014-2020	Руководители объединений дополнительного образования
1.5.	Совершенствование форм работы, расширение связей с учреждениями дополнительного образования.	2014-2020	Заместитель директора по УВР
2.	Развитие академической и интеллектуальной одарённости. Воспитание разносторонне развитой личности, интеллектуально готовой к продолжению непрерывного образования.		
2.2	Участие в международных играх: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Олимпус», «Британский бульдог», КИТ и другие.	2014-2020	Руководители МО
2.3	Проведение интеллектуальных игр во 2-9 классах.	2014-2020	Руководители МО
2.3	Участие в муниципальных, региональных конкурсах и фестивалях, способствующих развитию интеллектуальной одарённости.	2014-2020	Руководители МО

2.4	Проведение предметных тематических недель.	2014-2020	Руководители МО
2.5	Оформление стенда в фойе «Гордость школы».	2014-2020	Руководители МО
3.	Развитие спортивной одарённости. Вооружение учащихся знаниями о человеческой природе, о значимости движения в жизни человека.		
3.1.	Реализация ФГОС через работу дополнительного образования. Совершенствование работы спортивных секций.	2014-2020	Заместитель директора по УВР
3.2.	Участие в муниципальных и региональных соревнованиях (по графику).	2014-2020	Учителя физической культуры
3.4.	Проведение классных часов, посвященных организации здорового образа жизни.	2014-2020	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
4.	Воспитание трудолюбия. Побуждение личности учащегося к качественному выполнению деятельности выбору способов ее осуществления.		
4.1.	Работа отряда по озеленению территории школы (уборка, поддержание порядка, содержание цветников, кустов).	2014-2020	Учителя технологии, классные руководители
4.2.	Организация трудовой деятельности учащихся на пришкольном участке и в помещении школы с письменного разрешения родителей.	2014-2020	Учителя технологии, классные руководители
4.3.	Работа трудовых отрядов учащихся во время летней практики.	2014-2020	Учителя технологии, классные руководители
5.	Деятельность общественно-информационного центра. Расширение информационного пространства учащихся и включение их в совместную деятельность в освоении этого пространства.		
5.1.	Работа школьного сайта. Освещение событий школы.	2014-2020	Заместитель директора по ВР
5.2.	Работа школьного информационного центра. Подготовка предметных недель, фестивалей, классных часов.	2014-2020	Руководители МО
5.3	Работа школьного информационно-ресурсного облака	2014-2020г	Заместитель директора по ВР, учителя предметники
6.	Развитие работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся. Развитие правовых основ. Воздействие различных структур общества на личность учащегося с целью усвоения ею принципов правового государства.		

6.1.	Участие в межведомственной профилактической работе с КДН.	2014-2020	психолог
6.2.	Проведение дней правовых знаний совместно с представителями правоохранительных органов. Проведение тематических классных часов «Закон и ты».	2014-2020	Заместитель директора по УВР, классные руководители
6.3	Организация встреч с работниками ГИБДД	2014-2020	Заместитель директора по УВР, классные руководители
6.4	Организация встреч с врачами по профилактике социально опасных заболеваний.	2014-2020	Заместитель директора по УВР
7.	Совершенствование работы МО классных руководителей.		
7.1.	Разработка программ по реализации ФГОС (внеурочная деятельность).	2014-2020	Заместитель директора по УВР
7.2.	Участие в конкурсах разработок педагогических программ классных часов.	2014-2020	Заместитель директора по УВР
7.3	Расширение методической подготовки классных руководителей, через регулярные заседания МО классных руководителей.	2014-2020	Заместитель директора по УВР
7.4	Разработка положений для проведения школьных конкурсов.	2014-2020	Заместитель директора по УВР
7.5	Составление портфолио каждого классного коллектива.	2014-2020	Классные руководители

Дальнейшее развитие физической культуры и спорта

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Исполнители
1.	Внеурочная деятельность.		
1.1.	Реализация ФГОС через работу дополнительного образования. Совершенствование работы спортивных секций.	2014-2020	Заместитель директора по УВР
1.2.	Мониторинг уровня состояния здоровья учащихся.	2014-2020	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
1.3.	Участие в олимпиадах(по графику)	2014-2020	Заместитель директора по УВР

1.4.	Участие в муниципальных и Региональных соревнованиях (по графику).	2014-2020	Учителя физической культуры
1.5.	Проведение школьного «Дня здоровья».	2014-2020	Зам. дир.УВР Учителя физической культуры
1.6.	Проведение традиционных соревнований «веселые тарты»	2014-2020	Классные руководители Учителя физической культуры
1.7.	Проведение первенства школы по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол,).	2014-2020	Учителя физической культуры
1.9	Проведение школьной спартакиады.	2014-2020	Учителя физической культуры

1. Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в образовательном процессе

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах и источниках финансирования		Ответственные
			Объем (тыс. руб.)	Источник	
1.	Составление социологических карт по классам, составление списков: - учащихся группы риска; - многодетных семей; - малообеспеченных семей; - неполных семей;	ежегодно			Психолог
2.	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий.	Постоянно			Директор школы
3.	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями, которые обучаются на дому.	ежегодно			Заместитель директора по УВР
4.	Диспансеризация учащихся и учителей школы.	ежегодно			Заместитель директора по УВР
5.	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по охране труда в учебных кабинетах.	2 раза в год			Ответственный за охрану труда

6.	Обеспечение всех учащихся горячим питанием.	ежегодно			Заместитель директора по УВР
7.	Организация дополнительных каникул для учащихся 1-х классов.	ежегодно февраль			Заместитель директора по УВР
8.	Оформление информационного стенда по профилактике заболеваний.	ежегодно			Заместитель директора по УВР
9.	Озеленение учебных кабинетов и территории школы.	постоянно			Классные руководители Зав. кабинетами
10.	Создание в библиотеке уголка методической литературы по проблеме здорового образа жизни.	ежегодное обновление			Библиотекарь
11.	Мониторинг уровня физического здоровья детей.	ежегодно			Учителя физической культуры
12.	Решить вопрос с занятиями физкультурой учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.	2014			Директор школы
13.	Активное внедрение различных форм оздоровления учащихся.				Учителя физической культуры
14.	Проведение динамических пауз, физкультминуток.	ежегодно			Учителя первых классов
15.	Проведение внеклассных и внешкольных мероприятий с целью укрепления здоровья учащихся.	ежегодно			Учителя физической культуры
16.	Проведение месячника пропаганды здорового образа жизни.	2014-2020			Заместитель директора по УВР, учителя ФК
17.	Обеспечение медицинскими аптечками медицинского кабинета и учительской.	ежегодно			Директор школы
18.	Замена ученической мебели в кабинетах.	ежегодно			Директор школы Зав. кабинетами
19.	Организация ремонта учебных кабинетов (3-4 кабинета в год).	ежегодно			Зав. кабинетами
20.	Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления к работе в зимний период.	ежегодно			Директор школы
21.	Проведение тренировок по эвакуации учащихся из школьного здания.	ежегодно (1 раз в квартал)			Учитель ОБЖ

6. Инновационная работа в образовательной организации

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об источниках и объемах финансирования		Исполнители
			Объем	Источник	
Организация работы школы в статусе муниципальной опорной площадки.					
1	Обеспечение преемственности в инновационной работе. Социально-личностный подход к педагогическому сопровождению образовательного процесса.	2014-2015			Руководители МО
2	Формирование проектных групп и объединений. Тематическое планирование проектной деятельности групп и объединений.	ежегодно			Руководители МО
3	Отслеживание результатов инновационной деятельности, совместное обсуждение проведенной работы, сбор накопленных материалов.	ежегодно			Руководители МО
4	Творческие отчеты учителей (открытые уроки и мероприятия).	ежегодно			Руководители МО
5	На 2014-2015 учебный год в рамках организации методической работы и инновационной работы заявлена следующая тема «Современные подходы к организации в условиях перехода на ФГОС ООО».	Март 2015 года			Руководители МО
7	Освоение педагогами школы современных образовательных технологий	ежегодно			Руководители МО
8	Использование компьютеров в управленческой деятельности.	С 2014 года			Ответственный за ИКТ
9	Изыскание средств на обновление локальной сети.	2016 -2017			Директор школы
10	Создание компьютерного банка данных о нормативно-правовой базе школы.	ежегодно			Ответственный за ИКТ
11	Организация работы в электронном журнале.	ежегодно			Ответственный за ИКТ
12	Проведение классных родительских собраний с целью консультирования родителей по работе с электронными дневниками.	ежегодно декабрь			Классные руководители